

تا جزایر ناخودآگاه

تحلیل پنج داستان از مثنوی

* هیوا حسن پور

** آزاده اسلامی

چکیده

«تا جزایر ناخودآگاه» نوشتاری است تحلیلی درباره پنج داستان مهم از دفتر اول مثنوی مولوی. تأویل این پنج داستان («شاه و کنیزک»، «وزیر و شاه جهود متعصب مسیحی کش»، «شیر و نخچیران»، «طوطی و بازრگان»، «پیر چنگی و عمر») دربرگیرنده ساختار مشترکی از دیدگاه تأویل است. تأویل، با توجه به نشانه‌های موجود در متن، می‌تواند پلی باشد از جهان صورت به عالم معنا. درحقیقت در تأویل، معنا کشف نمی‌شود، بلکه بازآفرینی می‌شود. با توجه به این که مثنوی از متون باز و سیال است، داستان‌هاییش ظرفیت تأویل دارند.

این مقاله، با استناد به نشانه‌های موجود در متن و تأویل صورت داستان‌ها، به ساختاری مشترک و هدفمند در زمینه شناخت انسان می‌رسد. همچنین، با استفاده از جدول‌ها و بررسی آنها، این نتیجه به دست می‌آید که شخصیت‌های پویا در این داستان‌ها، نمادهایی از نفس واحد بشوند که برای رسیدن به کمال، مسیر مشترکی طی می‌کنند. آن‌ها از «نیمه خودآگاهی» به سمت «خودآگاهی» رشد می‌کنند و درنهایت، به مرحله «ناخودآگاهی» می‌رسند. «ناخودآگاه» از اصطلاحات رایج در روان‌شناسی یونگ است که در این پژوهش، با واژه «فنا»، که از اصطلاحات رایج صوفیه است، مطابقت دارد.

کلیدواژه‌ها: مثنوی معنوی، تأویل، هرمنوتیک، ناخودآگاه، فنا.

* دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی (نویسنده مسئول)
hiva.hasanpoor@gmail.com

** کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه علامه طباطبائی
eslami2534@gmail.com
تاریخ دریافت: 1393/6/15 تاریخ پذیرش: 1393/8/15

1. مقدمه

عقاید، باورها و اندیشه‌ها در آثار ادبی، شفاف و روشن نیستند. متون ادبی همگی شامل نوعی ابهام‌اند و این ابهام راه را برای برداشت‌های گوناگون باز می‌گذارد و به خواننده امکان می‌دهد که دنیای متن را از نو بیافریند. برهم خوردن رابطه دال و مدلول در ادبیات، جدا از سرشت ابهامی متن، که محصول جنبه زیبایی شناختی آن است، بر این واقعیت نیز اشاره دارد که واژه‌ها در دوره‌های گوناگون تاریخی، حامل پیام‌ها و مفاهیمی، گاه رمزی و سمبلیک، بوده‌اند و با به کار رفتن آن‌ها در متن ادبی، افرونبر دلالت معنایی جدید، می‌توانند به گونه‌ای معانی پیشین را نیز، بسته به کیفیت متن ادبی، تداعی کنند و نویسنده با به کار بردن آن‌ها در متن، برای بیان مافی‌الضمیر، دست به بازتولید آن‌ها می‌زند. می‌توان یکی از دلایل چندآوازی متن را همین نکته دانست؛ چراکه کلمات با دلالت‌های متعدد خود، همواره درک معنا را به تأخیر می‌اندازند و هربار معانی و مفاهیمی را به ذهن خواننده القا می‌کنند که گاه با برداشت‌های پیشین متناقض است. بنابراین، متن چندمفهومه باز و مبهم است. نکته دیگر، تجارب و آگاهی‌های خواننده است که هرچه دایره اطلاعات و آگاهی‌هایش فراختر و گسترده‌تر باشد، متن معانی بیشتری می‌پذیرد؛ چراکه «در فرایند ادراک، آن‌چه را گوینده ناگفته گذاشته است، هر مخاطبی به اقتضای امکانات ذهنی خویش می‌سازد و ادراک می‌کند. از این روی، می‌توان گفت هر ادراکی، ترکیبی است از فهم و شهود که اولی منشأ بیرونی و دومی منشأ درونی دارد. هر موضوع یا پیامی که از بیرون می‌آید، بدان سبب معنی دارد و فهمیله می‌شود که در هاله‌ای از پیش‌داشت‌ها و پیش‌دیدهای ذهنی مخاطب و تداعی‌های ناشی از ادراک موضوع قرار می‌گیرد» (پورنامداریان، ۱۳۹۰: ۳).

به یک پیام یا رویداد خاص، نمی‌توان مفهوم واحدی را استناد داد؛ زیرا ممکن است گروه‌های معین مردم، بسته به منطقه‌های تثیت شده خود نیز به گونه‌های مختلفی رمزگشایی کنند. میزان انعطاف‌پذیری معنایی فرق می‌کند. برخی رمزها، بیش از رمزهای دیگر ثابت هستند (ولف، ۱۳۶۷: ۱۳۸).

از این رهگذر است که گادامر تأویل را پیوستن افق‌ها (گذشته و حال) می‌داند (ولف، ۱۳۶۷: ۱۲۵).

2. پیشینهٔ پژوهشی و اهمیت تحقیق

در مورد داستان‌های مثنوی، به‌ویژه از دید تأویل، کارهای بسیاری صورت گرفته است. در

شرح‌های مثنوی، گاه به توضیح و تفسیری از داستان‌ها پرداخته‌اند. در پاره‌ای از مقالات نیز به تأویل برخی از داستان‌ها اقدام کرده‌اند؛ از جمله این مقالات، می‌توان به «تفسیر و تأویل نحسین داستان مثنوی» از مهدی تدین، «عقل کلی و عقل جزئی (تأویل داستان اول مثنوی)» از محمدحسین صدیق یزدچی و «سمبولیسم در کلام مولوی و تحلیل داستان شاه و کنیزک از اسحاق طغیانی اشاره کرد. این پژوهش، نخست با نگاهی ساختارگرایانه به داستان‌ها نگریسته است و سپس به تأویل تک‌تک داستان‌ها با توجه به رمزگان‌های آن‌ها پرداخته است. با توجه به زبان سمبولیک و رمزی صوفیه، متن‌های عرفانی و به‌ویژه مثنوی معنوی قابلیت تأویل و خلق معانی جدید را دارند. در این جستار، کوشش شده است با نگرشی هرمنوتیکی^۱ به تأویل پنج داستان از دفتر اول مثنوی پردازیم. برای نیل به این مقصود، نخست بن‌ماهیه‌های کلیدی داستان‌ها را، که تقریباً دربرگیرنده ساختار واحدی‌اند، مشخص و سپس داستان‌ها را تأویل کرده‌ایم.

3. بن‌ماهیه‌های مهم و کلیدی

بن‌ماهیه‌ها مهم‌ترین نقطه اتصال محتوایی غالب داستان‌های اصلی مثنوی است. با دقت در جزئیات داستان‌های مثنوی، در می‌یابیم که این الگوها، هریک به نوعی و به منظور خاصی تکرار می‌شوند. تکرار این عناصر، به تأویل همه داستان‌ها جهت همسان می‌بخشد. برخی از بن‌ماهیه‌های کلیدی، که تقریباً در تمامی داستان‌های بررسی شده دیده می‌شود، به قرار زیر است:

1.3 فعل نیک بدنما

در بسیاری از داستان‌های اصلی مثنوی، یکی از شخصیت‌های اصلی داستان – معمولاً عنصری که نماد روح است – فعلی غیرعادی انجام می‌دهد که برای عموم، فهم‌پذیر و تفسیرشدنی نیست، اما پس از تأویل، معنای دیگری می‌یابد. این فعل، از جنس کارهای خضر در ماجراهای موسی و خضر و در پیوند با حکمت الهی است. مولانا در مقدمه دفتر دوم مثنوی، تعبیر بدیعی از حکمت الهی به‌دست داده است. جان کلام وی آن است که حکمت الهی اقتضا می‌کند که آدمی فقط بخشی از آن را درک کند و نه تمام آن را؛ چراکه انگیزه و آن‌چه سائق آدمی در حرکت رو به کمال است، نیازمند زمان است. مولانا این ضرورت را به

مهار اشتر شبیه می‌کند که اگر سنگین و درشت باشد، شتر از رفتن باز می‌ماند و اگر مهاری نباشد، باز هم از رفتن باز می‌ماند (مقدمه دفتر دوم، نیکلسون، 1378: 180).

جدول عصر « فعل نیک بدنما »

| بعد از انجام این فعل چه اتفاقی می‌افتد؟ | مفعول آن کیست؟ | فاعل آن کیست؟ | به فرمان کیست؟ | فعل نیک بدنما چیست؟ | داستان‌ها |
|---|---|---|---|--|-----------------------|
| رهایی کنیزک از زرگر/ رهایی نفس از حس | زرگر/ حس | پادشاه/ عقل | حکیم الهی/ روح | کشن زرگر | شاه و کنیزک |
| سیر مراتب تعالیٰ نفس | وزیر/ نفس *** مسیحیان/ عقول *** وزیر/ روح | پادشاه/ نفس *** وزیر/ نفس *** وزیر/ روح | وزیر/ نفس *** وزیر/ نفس *** وزیر/ نفس | مثله‌شدن وزیر *** تفرقه‌افکنندن میان مسیحیان *** خودکشی وزیر | پادشاه جهود نصرانی‌کش |
| ازین رفتن شیر/ ازین رفتن نفس | شیر/ نفس | خرگوش/ عقل | خرگوش/ عقل | در چاه‌انداختن شیر | شیر و نخچیران |
| ملامت‌کردن بازگان خود را/ ظهرور نفس لواهه رهایی طوطی از نفس/ رهایی قفس/ رهایی روح از قید تن | طوطیان هند/ روح کلی *** طوطی محبوس/ روح جزئی | بازگان/ عقل *** بازگان/ عقل | طوطی محبوس/ روح جزئی *** طوطیان هند/ روح کلی | مرگ نمایشی طوطیان هندوستان *** مرگ نمایشی طوطی محبوس | طوطی و بازگان |
| سیر مراتب تعالیٰ نفس | چنگ/ نفس | پیر | پیر/ عقل (چون هنوز هشیار است) | شکستن چنگ | پیر چنگی |

2.3 پیام الهامی

در همه داستان‌ها، به‌طور کم رنگ یا پرنگ، در نقطه خاصی از داستان، پیامی به‌منظور

نشان دادن راه یا گشودن گرهی دیده می شود. بنابراین، این عنصر می تواند نقشی اساسی در تأویل و نشانه شناسی داستان های مثنوی داشته باشد. این پیام، ممکن است از یک فراخود برتر در مرحله ناخودآگاهیِ موقت و ثبیت نشده (مثل خواب) صادر شود. آن را به دو نوع تقسیم کرده ایم:

1.2.3 پیام حقیقی

منظور از پیام حقیقی، پیام هایی است که در جهان داستان ارجاع بیرونی دارند. به عبارت دیگر، پیام هایی اند که ساخته ذهن شخصیت داستان نیستند (دروغین نیستند). در این پنج داستان، در مجموع شش پیام (داستان طوطی و بازرگان حاوی دو پیام است) وجود دارد که چهار پیام آن، حقیقی است و در تمامی این پیام های حقیقی، فرستنده پیام نماد روح است (در سه مورد، فرستنده پیام روح کلی و در یک مورد روح جزئی). به جز داستان شاه و کنیزک و شیر و نخچیران، که به ترتیب گیرنده پیام عقل و نفس لواحه است، در سه مورد دیگر گیرنده روح (کلی / جزئی) است.

بعد از ابلاغ هر پیام حقیقی، عقل به دنبال روح می رود و از آن پیروی می کند.

2.2.3 پیام ساختگی

منظور پیامی است که ساخته ذهن شخصیت داستان است (دروغین است)، مثل پیامی که وزیر از زبان عیسی می گوید یا پیامی که خرگوش از زبان شیر درون چاه می گوید.

جدول عنصر «پیام الهامی»

| داستانها | دانسته از شاه | دانسته از پیر | دانسته از شاه | دانسته از پیر | دانسته از شاه | دانسته از پیر | دانسته از شاه | دانسته از پیر |
|----------|---------------------------------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ولایت | مرگ زرگر / فنای حس (فنای صفاتی) | در عقل (شاه) جست و جوی روح (حکیم الهی) است | کلی پیر / روح | کلی شاه / عقل | کلی پیر / روح | حقیقی | کنیزک و شاه | |

46 تا جزایر ناخودآگاه؛ تحلیل پنج داستان از مثنوی

| | | | | | | | |
|----------------|--|--|--------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---------------|-----------------------|
| تبیل | کشن مسیحیان / فنای عقل (فنای افعالی) | روح (وزیر) میان عقول (مسیحیان) تفرقه ایجاد می کند تا هم دیگر را از بین ببرند / مرگ عقل (فنای افعالی) | وزیر / روح | وزیر / روح | عیسی / عقل | ساختگی | وزیر و شاه جهود متعصب |
| فنای ذاتی | در چاه افتادن شیر / فنای نفس (فنای ذاتی) | نفس (شیر) به دنبال عقل (خرگوش) می رود | خرگوش / عقل | شیر / نفس لومه | شیر ساختگی / نفس اماره | ساختگی | شیر و نحییران |
| الف. طلب *** | الف. خود را به مرگ زدن طوطی هندی / فنای افعالی (فنای افعالی) | الف. عقل معاش (بازرگان) برای رسانیدن پیام طوطی (روح جزئی) نزد طوطیان دیگر (روح کلی) می رود. | الف. بازرگان / عقل | الف. طوطیان هندوستان / روح کلی *** | الف. طوطی / روح جزئی *** | الف. حقیقی ب. | طوطی و بازرگان |
| ب. فنای افعالی | ب. خود را به مرگ زدن طوطی (فنای افعالی) | ب. عقل معاد (بازرگان) برای رسانیدن پیام طوطیان دیگر (روح کلی) نزد طوطی (روح جزئی) می رود. | ب. بازرگان / عقل | ب. طوطی / روح جزئی | ب. هند / روح کلی | ب. حقیقی | |
| استغنا | به وجود آمدن حیرت در پیر / جمع (فنای افعالی) | عقل (ثمر) به جست و جوی روح جزئی (پیر) می پردازد. | عمر / عقل | پیر / روح جزئی | هاتفی که به خواب ثمر می آید / روح کلی | حقیقی | پیر چنگی |

3.3 گریه

در مجموع این پنج داستان، در سه داستان شاه و کنیزک، طوطی و بازرگان و پیر چنگی گریه وجود دارد³. بعد از گریه، شخصیت گریان دچار تحول و تعالی می شود. در این سه داستان (یه جز بخش «ب» از داستان پیر چنگی)، گریه از عقل معاد برمی آید. بعد از گریه،

انسان به کشف یا شهود می‌رسد. بیدارشدن گریه‌کننده نماد روح است و در همه داستان‌ها، گریه با انقطاع از خلق و تبتل همراه است.

در داستان‌های اصلی، اغلب شخصیت محوری داستان گریه می‌کند و پس از گریه، معمولاً تحولی در شخصیت گریه‌کننده رخ می‌دهد. به نظر می‌رسد گریه مقدمه همان پیام خاص است.

| گریه در چه مرحله‌ای از مراحل فنا آغاز می‌شود؟ | پس از گریه چه اتفاقی می‌افتد؟ | گریه‌کننده پس از گریه نماد کدام عنصر است؟ | چه کسی گریه می‌کند و نماد کدام عنصر است؟ | داستان‌ها |
|---|-----------------------------------|---|--|----------------|
| نالمیدی از طبیعت/ تبتل | خواب/ مکاشفه | عقل فعال | شاه/ عقل معاد | شاه و کنیزک |
| گمان مرگ طوطی، احساس جداسدن از طوطی/ تبتل | دیدن حقیقت/ شهود | عقل فعال | بازرگان/ عقل معاد | طوطی و بازرگان |
| الف. بریدن از خلق/ تبتل ب. جداسدن از عالم معنا/ عشق | الف. خواب/ مکاشفه ب. حیرت/ فنا | الف. روح ب. نفس مطمئنه | الف. پیر/ عقل معاد ب. پیر/ روح | پیر چنگی |

4.3 خواب

خواب از بن‌مایه‌های کلیدی داستان‌های مثنوی است. بی‌شک، خواب ارتباط وثیقی با عالم غیب و خیال دارد. در روایات آمده است که خواب جزئی از اجزای نبوت است (مجلسی: 61/67، 77/191، 193/66). خواب به عالم ماورای حس اشاره دارد. در خواب، همواره مکاشفه رخ می‌دهد و این مرحله در تکوین شخصیت‌های پویای داستان‌ها، سهم بزرگی ایفا می‌کند.

فقط در دو داستان، عنصر خواب دیده می‌شود و در آن‌ها، خواب باعث تحول و تکامل شخصیت کسی می‌شود که خواب می‌بیند. در داستان شاه و کنیزک، شاه (عقل معاد) پس از بیداری، در انتظار حکیم الهی (روح/ ولی)، که در خواب وعده آمدنش را شنیده بود، می‌نشیند (مکاشفه رخداده در خواب را تأیید و تصدیق می‌کند؛ پس نماد عقل مؤید کشف است. در داستان پیر چنگی هم، عمر (عقل معاد) دقیقاً همین وضعیت را دارد. پیر قبل از خواب، نماد نفس لواحه است (خودش را ملامت می‌کند و گناه‌کار می‌داند) و در حین خواب، روح جزئی

است و پس از بیداری، معادل عقل معاد است (گرایش به عالم ملکوت دارد)؛ یعنی از نفس لوامه تا عقل معاد تعالی می‌باید. در هر دو داستان، شخصیت‌ها (شاه و پیر) زمانی به خواب می‌روند که از دیگران (طیبیان/ عامه) قطع امید کرداند (مرحله تبتل) و شخصیت‌ها در حین خواب، در برابر قبل و بعد از خواب، در مرتبه بالاتری از کمالات نفس قرار دارند. عقل فعال در برابر عقل معاد و عقل مؤید کشف در مرتبه بالاتری قرار دارد (عمر و شاه). روح جزئی نیز در برابر نفس لوامه و عقل معاد در مرتبه بالاتری قرار دارد (پیر چنگی).

| داستان‌ها | چه کسی به خواب می‌رود و نماد کدام عنصر است؟ | خواب رونده بعد از بیدارشدن نماد چه عنصری است؟ | خواب رونده در حین خواب نماد چیست؟ | خواب در کدام مرحله فنا پدید می‌آید؟ |
|----------------|---|---|-----------------------------------|-------------------------------------|
| شاه و کنیزک | شاه/ عقل معاد | عقل مؤید کشف | عقل فعال | تبتل (انقطاع شاه از طبیان) |
| عمر و پیر چنگی | الف. عمر/ عقل معاد ب. پیر/ نفس لوامه | الف. عقل مؤید کشف | الف. عقل فعال ب. روح جزئی | * الف. ب. تبتل (انقطاع از مردم) |

5.3 مرگ

در چهار داستان، عنصر «مرگ» دیده می‌شود. آن را به دو نوع مرگ واقعی و مجازی تقسیم کرده‌ایم. منظور از مرگ واقعی آن است که در داستان، مرگ آنچنان که مصدق خارجی دارد، رخ می‌دهد؛ مثل مرگ زرگر. مرگ مجازی آن است که مرگ مصدق واقعی ندارد؛ بلکه به منظور هدف خاصی رخ می‌دهد. مثل مرگ طوطیان هندوستان و طوطی محبوس.

جدول عنصر «مرگ»

| داستان‌ها | نوع مرگ | چه کسی می‌میرد و نماد چیست؟ | پس از مرگ وی چه روی می‌دهد؟ |
|--------------------------|---------|-----------------------------|--|
| شاه و کنیزک | واقعی | زرگ/ حس | رهایی کنیزک (نفس) از زرگر (حس) |
| پادشاه جهود نصرانی کش | واقعی | وزیر/ نفس | موتوا قبل ان تموتوا - فنای ذاتی |
| شیر و نخچیران | واقعی | شیر/ نفس | فنای ذاتی |
| طوطی و بازرگان | مجازی | طوطیان هند/ طوطی محبوس | سرزنش بازرگان/ ظهور حس لوامه رهایی طوطی از قفس/ رهایی نفس از حس |

6.3 عزلت‌گزینی

منظور همان تبتل و بریدن از خلق است که در باور صوفیه، جایگاه و اهمیت ویژه‌ای دارد. در داستان‌های مذکور، این عزلت‌گزینی، به دو شکل اختیاری و اجباری نشان داده شده است. عزلت‌گزینی اختیاری آن است که شخصیت داستان آگاهانه و از روی اراده عزلت‌گزینی می‌کند؛ مثل عزلت‌گزینی وزیر از مسیحیان. عزلت‌گزینی اجباری آن است که از روی اجراء است و شخصیت داستان خواهان آن نیست و مجبور است که عزلت‌گزینی کند؛ مثل دوری کنیزک از زرگر. در پنج مورد، عزلت‌گزینی اختیاری است و در دو مورد اجباری.

| بعد از عزلت‌گزینی چه اتفاقی می‌افتد؟ | به فرمان چه کسی (نماد) صادر شده است؟ | عزلت‌گزینی اختیاری است یا اجباری؟ | مورد عزلت‌گزینی | شخصیت عزلت‌گزین | |
|---|---|---|--|----------------------|--------------------------|
| خواب و مکاففه/ ورود در عالم روح بیماری کنیزک/ تضعیف نفس | خود شاه/عقل | اختیاری | نذهب در محراب در فراق زرگر | شاه/عقل کنیزک/نفس | شاه و کنیزک |
| پیوند با مسیحیان/ عقل دوری از عقول (مسیحیان) و رسیدن به نفس مطمئنه (فنا) | خود وزیر/ نفس | اختیاری اختیاری | دورشدن از دربار /جدایی از عالم حس دورشدن از مسیحیان/ جدایی از عقول | وزیر/نفس واحده | پادشاه جهود نصرانی کش |
| آمدن خرگوش/ عقل به سوی شیر/ نفس | نخچیران/عقل | اختیاری | انتظار شیر در غیبت نخچیران | شیر/نفس | شیر و نخچیران |
| سفر بازرگان به هندا/حرکت عقل به عالم روح | بازرگان/عقل | اجباری | انتظار طوطی در غیبت بازرگان | طوطی/روح جزئی | طوطی و بازرگان |
| خواب رفتن/سفر به عالم روح | خود پیر/عقل | اختیاری | عزلت‌گزینی پیر در گورستان | پیر/عقل | پیر چنگی |

7.3 توجه به روح و عالم درون و بی‌توجهی به جسم

ریاضات نفسانی در مراحل نازل نفس صورت می‌گیرد. در سه مورد، در مرتبه نفس اماره و یک مورد (وزیر)، در مرحله نفس لوامه و بعد از ریاضت، شخصیت از مرحله‌ای به مرحله دیگر وارد می‌شود. به همین علت است که حکیم الهی (روح/ ولی) بعد از ریاضت کنیزک (نفس اماره)، زرگر (حس) را به او (کنیزک) می‌دهد. چون در مدت ریاضت، کنیزک نفس، از مرحله امارگی فراتر رفته به عقل نزدیک شده است (عقل معاد)، به همین علت، زرگر حس را کنارش قرار می‌دهد تا از آن بهره‌مند شود (عقل برای فعالیت به ابزار حس نیازمند است).

در همه موارد، ریاضت باعث تکامل نفس می‌شود.

| عنصری که نماد ریاضت است پیشست؟ | ریاضت باعث چه چیزی می‌شود؟ | شخصیت بعد ریاضت نماد چیست؟ | ریاضت‌شونده کیست و نماد چیست؟ | داستان‌ها |
|---|--|--|-------------------------------------|--------------------------|
| بیماری کنیزک (دورشدنش از زرگر/ حس) | دورشدن شاه (عقل معاد) از نفس کنیزک (نفس اماره) و رسیدن به عقل معاد | عقل (چون گرایش بی‌رویه به زرگر/ حس ندارد و قادر به درک صورت واقعی نفس است) | کنیزک / نفس اماره | شاه و کنیزک |
| قطع اندام‌های حسی بدن | دورشدن نفس لوامه (وزیر) از نفس اماره (شاه) | عقل معاد | وزیر / نفس لوامه | وزیر و شاه جهود متعصب |
| تأخیر خرگوش و گرسنگی شیر/ نفس | پیروی نفس لوامه (شیر) از عقل (خرگوش) | نفس لوامه | شیر / نفس اماره | شیر و نجیران |
| پیری و ضعف قوای حسی و دورشدن از مردم/ حواس | دورشدن نفس اماره (پیر چنگی) از حواس (مردم) | نفس لوامه | پیر / نفس اماره | پیر چنگی |
| محبوس‌بودن طوطی در قفس | پیوستن روح جزئی به کلی | روح کلی | طوطی / روح جزئی | طوطی و بازرگان |

4. تأویل پنج داستان

1.4 داستان شاه و کنیزک

مولوی صریحاً به رمزی‌بودن این داستان اشاره می‌کند (بیت 35). شخصیت‌های اصلی داستان عبارت‌اند از: حکیم الهی (روح)، پادشاه (عقل)، کنیزک (نفس)، و زرگر (حس).

1.1.4 حکیم الهی نماد روح است

در داستان از حکیم الهی با عنوان غریب یاد می‌شود (گر غریبی آیدت فردا ز ماست) همچنین، در همان داستان از شمس تبریزی و شمس جان (روح) با همان عنوان یاد می‌شود (خود غریبی در جهان چون شمس نیست) و تأکید بر این‌که شمس جان خارج از اثیر است و در ذهن و خارج نظیری ندارد.

شمس جان کاو خارج آمد از اثیر
نبودش در ذهن و در خارج نظیر
(مولوی، 1378/1 بیت 121)

در آثار صوفیه، عقل مقامی پایین‌تر از روح و جان دارد. در همین داستان، از حکیم با اوصاف حاذق، صادق، امین، دارای سحر مطلق و قدرت حق یاد می‌شود و وقتی پادشاه برای نخستین بار حکیم الهی را می‌بیند «همچو عشق، اندر دل و جانش گرفت»، می‌گوید «انت مولی القوم» و «ای لقا! تو جواب هر سؤال» و او را هدیه و موهبتی الهی می‌داند (گفت ای هدیه حق و دفع حرج).

2.1.4 پادشاه نماد عقل است

توصیف مولانا از پادشاه داستان با این فهمِ روزگار مولانا منطبق است: «ملک دنیا بودش و هم ملک دین». افزون‌بر این، عقل چاره‌گر است:

شه طبیان جمع کرد از چپ و راست
گفت جان هر دو در دست شماست
(همان: بیت 43)

و با همه چاره‌گری، خطاکار نیز است:
ای همیشه حاجت ما را پناه
بار دیگر ما غلط کردیم راه
(همان: بیت 59)

3.1.4 کنیزک نماد نفس است

گرایش به جهان حس و ماده (زرگر) دارد (بیت 166). حکیم او را با زرگر جفت می‌کند (بیت 200) و این از آن بابت است که همنشینی نفس با حواس، که زرگر نماد آن است، موجب شادابی و سلامت نفس است.

همچنین، در معارف اهل معرفت، نفس از مراحل نازله (amarگی) تا مراحل عالیه (مطمئنگی) صیروریت دارد. همین طور در این داستان، کنیزک (نفس) دارای صیروریت است؛ یعنی در آغاز داستان، نماد نفس اماره است (به زرگر حس گرایش دارد) و در پایان داستان، امارگی را پشت سر گذاشته و همنشین عقل (پادشاه) می‌شود.

4.1.4 زرگر نماد تن و حواس است

نام زرگر خود گویای تعلق این نماد، به عالم طبیعت و حواس است؛ زر و سیم را اشرف عالم ماده می‌دانند. از آنجا که برای نفس از جسم و تن گریزی نیست و اساساً امکان تحقق نفس بدون جسم وجود ندارد، پس:

حاضر آریم از پی این درد را
گفت تدبیر آن بود کان مرد را
(همان: 183)

همچنین، حواس جسمانی (زرگر) با تجملات (خلعت و زر و سیم) فریب می‌خورد:
مرد مال و خلعت بسیار دید غرّه شد از شهر و فرزندان برید
(همان: 190)

5.1.4 تأویل کلی داستان

پادشاه (عقل / عقل معاش) در راه شکار (صید معانی)، کنیزک (نفس / نفس اماره) را می‌بیند (شهود عقلی) و به او دل می‌بندد (گرایش عقل به نفس). کنیزک (نفس / نفس اماره) را می‌خرد و به بارگاهش می‌آورد (آغاز سیر تعالیٰ نفس / کنیزک از امارگی رو به سوی عقلانیت دارد). کنیزک (نفس / نفس اماره) بیمار می‌شود (ریاضت نفس با دورشدن از جهان حس / زرگر). طبیبان (صاحبان علم غیرشهودی) که از درک حقیقت اشیا – در اینجا نفس / کنیزک – عاجزند از درمانش ناتوانند. پادشاه (عقل / عقل معاش) به دعا و ندبه روی می‌آورد (سیر تعالیٰ عقل از معاش به معاد) و به خواب می‌رود (ورود به عالم روحانی مکاشفه). پیری (عنصر پیامرساننده / روح کلی) را می‌بیند که به او پیام (الهام / تجلی ایمان از طریق

سماع یا مورد خطاب واقع شدن) آمدن حکیم الهی روح (تنزل الملائکه والروح) را می دهد. پادشاه (عقل معاد) حکیم الهی (روح) را، که در خواب به او و عده داده بودند (کشف)، می بیند (شهود). از او استقبال می کند (گرایش عقل معاد به روح) و رازش را با او در میان می گذارد (همدمی و انس عقل معاد با روح). حکیم الهی (روح) از پادشاه (عقل معاد) می خواهد تا حریمش را از غیر خالی کند (خلوت گزینی و مراقبه برای کشف حقیقت نفس / درک علت بیماری کنیزک) و در خلوت پی به علت بیماری می برد (کشف و شهود). زرگر (جهان حس و مادی) را به قصر می آورد و کنیزک (نفس) را به او می دهد. حکیم الهی (روح / ولی) برای درمان کنیزک (رسیدن به نفس سلیم) او را راضی می کند (هم آغوشی کنیزک «نفس» با زرگر «حس»). درنتیجه، نفس به مقام راضیه می رسد و از این راضی است که سلامت می یابد (رفع مرض). این بدان علت است که کنیزک به علت ریاخت نفسمی که کشیده است (دورشدن از زرگر حس) دیگر در مرتبه امارگی نیست و حالا مظهر عقل معاش است (عقل معاش از حس تغذیه می کند)؛ پس باید در کنار زرگر (حس) باشد تا بتواند دوره رشدش را طی کند و به تعالی بیشتری برسد و مظهر عقل معاد شود. سپس حکیم الهی با دارویی جمال ظاهری زرگر (حس) را ازبین می برد (کشف حقیقت عالم حواس). کنیزک (عقل معاد) زشتی زرگر را می بیند (مکاشفه) و به او بی رغبت می شود (دورشدن عقل معاد از حس). سپس زرگر (حس) را می کشد (گذر از مرتبه حواس).

2.4 داستان پادشاه جهود نصرانی کُش

برخلاف صورت و ظاهر داستان، که وزیر شخصیتی کاملاً منفی (نیرنگ باز، حسود و متعصب) دارد، در این تأویل، شخصیت وزیر بسیار مثبت گزارش شده است. وزیر نماد نفس واحدهای است که از نفس اماره تا نفس مطمئنه تعالی می یابد. شخصیت‌های داستان عبارت‌اند از: شاه (نفس اماره)، وزیر (نفس واحده)، موسی (حس)، عیسی (عقل).

1.2.4 شاه نماد نفس اماره است

جایگاه او قصر است؛ یعنی جایی که سرشار از لذات و نعمت‌های دنیاست (نفس اماره هم به لذات و نعمت‌های دنیا راغب است). مولوی در آغاز داستان تمثیل استاد و شاگرد احول را می آورد و در ابیات بعدی، مرد احول را مردی می داند که گرفتار خشم و شهوت (ویژگی‌های نفس اماره) است.

54 تا جزایر ناخودآگاه؛ تحلیل پنج داستان از مثنوی

خشم و شهوت مرد را احول کند
ز استقامت روح را مبدل کند
(همان: 333)

همچنین، در سه بیت بعد از آن:
شاه از حقد جهودانه چنان
گشت احول کلامان یارب امان
(همان: 336)

2.2.4 شاه را احول (اسیر خشم و شهوت) می‌نامد

از ابیات ذکرشده، مشخص می‌شود که شاه اسیر خشم و شهوت نماد نفس اماره است؛ زیرا خشم و شهوت از ویژگی‌های بارز نفس اماره (شاه) است.

3.2.4 وزیر نماد نفس واحده است

«روح، عقل، نفس، حواس قوای ظاهر و باطن آدمی‌اند. حکماً مجموع این قوا را نفس واحده می‌گویند. این قوا وجوه گوناگون موجودی به نام انسان است و نه عناصری بی‌ارتباط و منفک» (اسپرهم، 1389: 43).

شخصیت وزیر صیروریت دارد. در آغاز داستان، نماد نفس اماره و در اواسط داستان، نماد نفس لوامه و در پایان، نمادی از نفس مطمئنه است.

4.2.4 وزیر = نفس اماره

با توجه به ابیات 337 تا 340، می‌توان نتیجه گرفت که در زمانی قبل از ابراز مخالفت وزیر در مورد کشتن مسیحیان (این زمان در داستان به صراحت نیامده است و از قرایین موجود استنباط می‌شود)، وزیر و شاه با یکدیگر هم عقیده بوده‌اند و وزیر هم مانند شاه با کشتن مسیحیان مخالفت نداشته و شخصیتش با شاه /نفس اماره یکی بوده است. وزیر هم در همان قصر لذات می‌زیسته است. در این مرحله، وزیر نفس اماره است.

5.2.4 وزیر = نفس لوامه

می‌توان مخالفت وزیر با شاه درباره کشتن مسیحیان (عقول) را به «لامامت‌کردن» تأویل کرد؛ بدین معنا که وزیر به مخالفت با شاه (نفس اماره) می‌پردازد و در این‌جا، وزیر همان نفس لوامه (سرزنش‌گر) است.

6.2.4 وزیر = نفس مطمئنه

در پایان داستان، مخاطب با وزیری رو به روست که اولاً، عزلت نشین است (بیت 594؛ ثانیاً، این خلوت گزینی مقدمه‌ای است برای فنای صفاتی اش (بیت 647). در پایان داستان، مشاهده می‌شود که وزیر با کشتن خودش، از خود (نفس) رهانیده می‌شود و به مطمئنگی می‌رسد (بیت 662).

7.2.4 موسی نماد حس است

اولاً، در بهشتِ حس جای دارد (شاه و وزیر یهودی در قصر زندگی می‌کنند)؛ جایی که تمام شرایط برای تلذذ و بهره‌های مادی فراهم است. ثانیاً، در جهان خارج از داستان نیز موسی پیامبری است که اسیر حس خویش است. گویی می‌خواهد حقیقت را از منظر حس دریابد، نه از ورای آن. برای نمونه، موسی می‌خواهد خدا را با چشم سر ببیند (اشارة به اسیر حس‌بودن موسی). همچنین، درباره قتلی که مرتكب می‌شود، او از آن‌چه می‌بیند به قدری خشمگین می‌شود که بدون تأمل و تحت سلطه قوای حسی، انسانی را می‌کشد.

8.2.4 عیسی نماد عقل است

اولاً، عیسی حس‌ستیز است؛ لذا مجرد است و اهل ریاضت و تجرد. حس‌ستیزی عیسی دلیلی است برای عقل‌گرایی او؛ زیرا نفس بشر ترکیبی است از عقل و حس عقل بشمری، حتی در ابتدایی‌ترین دوران حیات انسان، یعنی طفولیت وجود دارد، ولی بالقوه است و با حرکت در مسیر رشد و کمال به فعلیت می‌رسد. پس کسی که بخواهد نور تعقل را در نفس خود درخشنان‌تر کند چاره‌ای ندارد مگر این که جولان‌گاه حس را محدودتر کند تا عقل مجال رشد کردن بیابد. ثانیاً، فرایند اعجاب‌انگیز تولد عیسی، آیه و نشانه‌ای است از وجود خداوند که تفکر برانگیز است. به زبان ساده‌تر، وجود عیسی انسان را به تفکر و امی‌دارد. پس چه رابطه تنگاتنگی است میان عیسی و خرد! تا آنجا که می‌توان عیسی را نماد و نشانه عقل ناب گرفت.

9.2.4 تأویل کلی داستان

در قصری (جهان حس / دنیا) شاهی (نفس اماره) زندگی می‌کند که یهودی است و دوست‌دار موسی (حس) و با مسیحیان (عقل‌ها) در ستیز. وزیر (نفس لوامه) شاه (نفس اماره) را از کشتن مسیحیان (عقل) منع و ملامت می‌کند. با زیرکی و نیرنگی که دارد از شاه

(نفس اماره) می‌خواهد که او را شکنجه کند (ریاضت جسمانی) و گوش و بینی و دستش را ببرد (قطع اندام‌های حسی و کم کردن قوای حس بر اثر ریاضت جسمانی). شاه همین کار را می‌کند و او را از قصر (جهان حس و ماده) دور می‌کند (دورشدن از حس و آغاز رشد عقلانی). وزیر، که خودش را عیسوی نشان می‌دهد (گرایش وزیر به عیسای عقل)، پیروانی پیدا می‌کند (از دیاد و انتشار عقول). امیران دوازده فرقه مسیحی (تمام راه‌های رسیدن به حقیقت) کمر خدمت در برابر وزیر می‌بنند و او را جانشین مسیح (عقل) می‌دانند. وزیر عزلت می‌گزیند (مراقبه) و از عیسویان (عقول) دوری می‌گزیند (دوری از عقل). امیران دوازده فرقه مسیحی (فرقه‌های تصوف) را جداگانه می‌پذیرد و به هریک، طوماری و دستوری متفاوت از دیگری می‌دهد (الطرق الى الله بعدد انفاس الخلاقي). به هریک، این باور را القا می‌کند که راه درست فقط در دستان توست (تكاثر عقول). بعد از این اقدام، خودش را می‌کشد (مرگ اختیاری / موتووا قبل ان تموتوا) و خودش را از جهان حس (موسى) و جهان عقل (عیسی) می‌رهاند (فناي صفاتي) (بیت 662).

3.4 داستان شیر و نخچیران

شخصیت‌های اصلی داستان: شیر (نفس واحد، از اماره تا مطمئنه) / حیوانات جنگل (حواس) / خرگوش (عقل).

1.3.4 شیر نماد نفس واحد است و شخصیتش صیروریت دارد

در آغاز داستان، شیر از نخچیران (حواس) تغذیه می‌کند که می‌تواند نماد نفس اماره باشد. در اواسط داستان، آن‌جا که شیر از تأخیر خرگوش (عقل) خشمگین می‌شود و با او گفت و گو می‌کند و او را ملامت می‌کند، ممکن است نماد نفس لوامه باشد و در پایان داستان، که شیر در چاه (مراقبه) تصویر خود (نفس) را می‌بیند و درون چاه می‌پرد و خودش را ازین می‌برد (نفس خود را ازین می‌برد) و برای همیشه از عالم حیوانات (جهان حس) دور و فنا می‌شود، می‌تواند نماد نفس مطمئنه باشد.

2.3.4 حیوانات نماد حواس‌اند

حیوانات فراوان و گوناگون‌اند و از نظر کثرت می‌توانند نماد حواس باشند و علت دیگر این که شیر (نفس) از حیوانات (حواس) تغذیه می‌کند (نفس از حواس تغذیه می‌کند).

3.3.4 خرگوش نماد عقل است

اولاً، عقل در آغاز و در مرحله افعال، اسیر نفس است و خرگوش هم در آغاز داستان و تا زمانی که چاره‌اندیشی نکرده است (منفعل است)، اسیر شیر (نفس) است. ثانیاً، «خرگوش در باور عامیانه، سمبول زیرکی و چابکی است» (خیریه، 1384: 86).

4.3.4 عناصر نمادین دیگر

قانون مندی شکار: شریعت (چون نفس را از استفاده لجام‌گسیخته از حواس منع می‌کند).

تأخیر زمانی: ریاضت نفس (تأخیر در وعده غذای شیر - بهره‌مندی از حس - موجب شکجه و آزار شیر می‌شود).

چاه: محل مراقبه (چون شیر/نفس فقط خودش را درون چاه می‌بیند و جایگاه تکثر نیست).

5.3.4 تأویل کلی داستان

شیر (نفس اماره) از نخچیران (بواس) به طور افسارگسیخته شکار می‌کند (گرایش نفس اماره به حواس). نخچیران از طریق عقل معاش شکار را قانون مند می‌کنند (شریعت، بهره‌برداری از حواس را قانون مند می‌کند). خرگوش (عقل) با تأخیری که می‌کند، به شیر گرسنگی (ریاضت نفس) می‌دهد. شیر بر اثر این ریاضت، قدرت تحلیل و گفت‌وگو و ملامت خرگوش (عقل) را پیدا می‌کند. شیر (نفس لواحه) در پی خرگوش (عقل معاد) راه می‌افتد در کنار چاه (مراقبه) می‌ایستد. بر اثر کمالاتی که پیدا کرده است، خودش (نفس) را در چاه مراقبه می‌بیند. برای ازبین بردن شیر درون چاه (نفس)، خودش را به چاه می‌اندازد. تصویر (نفس) او ازبین می‌رود (فنای ذاتی). همچنین، از جهان تکثر (نخچیران بواس) رهایی می‌یابد و در جهان وحدت، بقا می‌یابد (نفس مطمئنه).

4.4 داستان طوطی و بازرگان

شخصیت‌های اصلی داستان: طوطی (روح جزئی)، بازرگان (نفس واحد)، و طوطیان هندوستان (روح کلی).

1.4.4 طوطی نماد روح جزئی یا روح جداسده از عالم ملکوت است

طوطی در این داستان، همان نی در نی نامه (روح جداسده از عالم معنا) است. بنابراین، صدای آنها از جنس پیام است (پیام‌آور عالم معنا) و «طوطی در قصه‌های ایرانی، پرنده‌ای غریب است که از دیار هند به این سرزمین آمده و همواره در آرزوی پرواز به سرزمین اصلی و پیوستن به یاران و هم‌زبانان دیرین خود می‌سوزد» (یاحقی، 1386: 568).

2.4.4 بازگان نماد نفس واحده (عقل، نفس لوامه، و روح) است

در آغاز داستان، که بازگان برای تجارت و کسب سود تا اقصای هندوستان (تمام جهان هستی) سیر و سفر می‌کند، عقل معاش است (بیت 1548). در اواسط داستان، که به‌سبب مرگ طوطی نdbe و زاری می‌کند و خود را ملامت می‌گوید، نفس لوامه است (از بیت 1691 به بعد) و در پایان داستان، که پرواز طوطی را می‌بیند (کشف و شهود حقایق)، روح است (از سنخ طوطی محبوس در قفس - روح - در آغاز داستان).
طوطیان هندوستان نماد ارواح رهاسده از حس (نفس) و عقل‌اند (بازگان) که به روح کلی پیوسته‌اند (روح کلی).

یکی دیگر از عناصر نمادین داستان طوطی و بازگان «نفس» نماد تن و حواس است که طوطی (روح) در آن اسیر است.

3.4.4 هندوستان: عالم معنا، ملکوت

از دیرباز، سرزمین هند نماد جهان اسرارآلود و پر رمز و راز بوده است؛ سرزمینی که در آن، ارواح در قالب توتم‌ها پرستش می‌شده‌اند. در این داستان هم هندوستان جایگاه طوطیان پرستش شده (ارواحی که به روح کلی / حق وصل می‌شوند) است (عالم ملکوت).

گویا کهن‌ترین دین شناخته‌شده هند، که آریایی‌های مهاجم در میان قبیلهٔ مارپرستان (ناگه‌ها) یافته‌ند و هنوز هم در گوش و کنار این شبیه‌جزیره بزرگ مانده، پرستش جان‌گرایانه و توتمی ارواح بی‌شماری بود که در سنگ و جانور، درخت و رود و کوه و ستاره خانه داشتند. مار و افعی خدا تلقی می‌شدند... (دورانت، 1380: 466).

و همچنین، «در پاره‌ای از قصه‌ها، طوطی به عنوان توتم ظاهر می‌شود و انسان غربت‌زده را به طبیعت اصلی خویش نزدیک می‌کند و انسان نیز می‌کوشد به هر ترتیب که شده، دلبستگی و مهر صادقانه خویش را به او نشان دهد» (یاحقی، 1386: 568).

5.4.4 پیام

الف) پیام طوطی محبوس به طوطیان هندوستان: نماد مناجات بنده (روح جداسده) با حق (روح کل) است (بیت 1564).

ب) پیام طوطیان هندوستان به طوطی محبوس: نماد موتوا قبل ان تموتوا است.

پ) پیام طوطی رهاسده از قفس به بازرگان: نماد هدایت ولی / انسان کامل (طوطی رهاسده از قفس)، سالک (بازرگان).

6.4.4 گریه و ندبه، آغاز بیدارشدن است

در این داستان هم مانند داستان شاه و کنیزک، گریه باعث تحول شخصیت داستان می‌شود. بازرگان (عقل) بعد از مرگ اختیاری طوطی (فنای صفاتی)، با گریه و ندبه‌ای که می‌کند خود را ملامت می‌کند (نفس لواه). بعد از این گریه است که طوطی رسته از بند خویش (رها کن لطف آواز و داد)، از قفس تن رها می‌شود و جان تازه می‌گیرد (بقا بعد از فنا) و برای بازرگان (روح)، حقیقت ماجرا کشف می‌شود (کشف و شهود روحانی).

7.4.4 تأویل کلی داستان

بازرگان (عقل معاش) برای تجارت (کسب معارف) می‌خواهد به هندوستان (عالی ملکوت) سفر کند. از طوطی محبوش (روح)، که در قفس (تن و حواس جسمانی) محبوس است، می‌خواهد که هرچه می‌طلبد بگوید. طوطی (روح) از بازرگان (عقل) می‌خواهد که پیام تنهایی اش (مناجات بنده با حق) را به طوطیان دیگر (روح کلی) برساند. بازرگان (عقل) همین کار را می‌کند، ولی یکی از طوطیان از شاخه درخت می‌افتد و می‌میرد (فنای افعالی). بازرگان خودش را از گفتن این خبر ملامت می‌کند (نفس لواه). زمانی که به سرزمین خود بر می‌گردد، طوطی از او آنچه دیده است را می‌پرسد و بازرگان (عقل معاد) آنچه دیده است را بازگو می‌کند (وحی). طوطی خودش را به مردن می‌زند (مرگ اختیاری / فنای صفاتی). بازرگان (عقل معاد) شروع به گریه و ندبه می‌کند (اظهار عجز عقل / کمال عقل) و طوطی مرده را از قفس بیرون می‌برد (رهاکردن روح از بند تن). طوطی (روح) پرواز می‌کند (بقا بعد از فنا) و بازرگان حقیقت ماجرا را کشف می‌کند (کشف و شهود که از ویژگی‌های روح‌اند). از طوطی (ولی / روح متصل به حق) استمداد می‌طلبد. طوطی (ولی) بازرگان (روح سالک) را پند می‌دهد و پرواز می‌کند.

5. داستان پیر چنگی

در داستان پیر چنگی، شریعت (عمر) و طریقت (پیر چنگی) با هم تلفیق می‌شوند و مرز میانشان برداشته می‌شود و به هم می‌رسند. شخصیت‌های اصلی داستان: پیر چنگی (نفس واحد، اماره، لوامه، مطمئنه)/ عمر (عقل).

1.5 پیر چنگی: نفس واحد (amarah, lawameh, mطمئنه) است

در آغاز داستان، که پیر صدایی خوب (تن و حس قوی) دارد و از نعمت‌های دنیا (جهان حس) بهره‌مند است، نماینده نفس اماره است (چون به حس گرایش دارد و از آن تغذیه می‌کند). آن‌جا که پیر ناتوان و نیازمند می‌شود و خودش را گناه‌کار می‌داند و با خدا حرف می‌زند، نفس لوامه است (بیت 2084). در پایان داستان، که پیر به حیرت می‌رسد و از بند حس و عقل رها می‌شود، نماد نفس مطمئنه است (بیت 2210).

2.5 عمر: عقل است

عمر خلیفه مسلمین است؛ یعنی به امور و مسائل ظاهری مسلمین آگاه است. پس می‌توان عمر را نماد عقل دانست؛ زیرا عقل می‌تواند در علوم ظاهری به بالاترین جایگاه (خلیفه مسلمین شدن) برسد. بر همین اساس، می‌توان عمر را نماد عقل و همچنین، شریعت گرفت.

3.5 عناصر نمادین دیگر داستان

1.3.5 چنگ

همان نی در نی‌نامه است. به عبارتی دیگر، همان وجود پیر چنگی (سالک) است. تا زمانی که آن چنگ (سالک) هست، فنایی صورت نگرفته است و در داستان، پیر چنگ را حجاب خود از الله می‌داند (بیت 2187).

درواقع، داستان ماجراهی ازین‌رفتن چنگ نفس و حتی ازین‌رفتن یاد و خاطر آن است، تا آن‌جا که روح بتواند از تمام مرزهای هوشیاری گذشته و به سرزمین ناهوشیاری قدم بگذارد (بیت 2199).

به بیانی دیگر، می‌توان گفت: این داستان، ماجراهی نی‌شدن (ازبین‌رفتن) نی‌(چنگ) وجود است و آن جاست که سالک به مقام فنا می‌رسد و نی‌(چنگ) وجود او، نی‌(چنگ) حق می‌شود (لقا بعد از فنا).

نی‌حریف هر که از یاری برید پرده‌هایش پرده‌های ما درید
(همان: بیت 11)

در مصرع دوم بیت فوق، عبارت پرده‌های ما، که بعد از پرده‌هایش آمده است (آمدن ضمیر جمع ما، بعد از ضمیر غایب ش)، به مقام جمع اشاره دارد که بعد از تبتل (بریدن از یار-نی‌حریف هر که از یاری برید) آغاز می‌شود و سالک با دریدن پرده‌های چنگ وجود خودش (پرده‌هایش)، یعنی با گذشتן از هوشیاری و خودآگاهی، به مقام جمع می‌رسد و وجودش در ضمیر جمع حق (پرده‌های ما) محو می‌شود.

حال و قالی از ورای حال و قال غرقه گشته در جمال ذوالجلال
(همان: بیت 2213)

2.3.5 موسیقی

در ادبیات عرفانی، جایگاه موسیقی بعد از کلام است. موسیقی زمانی آغاز می‌شود که کلمات نتوانند بیان‌کننده منظور سالک یا عاشق باشند. به همین علت است که در عرفان، سماع ارزش و جایگاه والایی دارد. موسیقی، رمز سخنانی فرازمنی است.

3.3.5 گورستان

گورستان به علت فضای تفکربرانگیزش می‌تواند نماد عالم عقول باشد. در روایتی از پیامبر (ص) آمده است که مردم خواب‌اند و وقتی می‌میرند، بیدار می‌شوند (مجلسی: ۱/۵؛ ورام، ۱۳۸۴: ۱۱۹۲). بدین معنا که عقل‌های آن‌ها خفته است و از درک حقیقت امور عاجز و بعد از مرگ حواس است که این عقول به بار می‌نشینند و زنده می‌شوند. با این اوصاف، گورستان می‌تواند زمین و سرزمینی برای تفکر و تعقل باشد. پس می‌توان گورستان را نمادی از قلمرو عقول دانست.

4.3.5 تأویل کلی داستان

چنگنوازی (نفس) که زمانی آواز خوبی داشته (amarگی نفس) و برای مردم (حوال) چنگ می‌نواخته و آواز می‌خوانده است (گرایش نفس اماره به حواس) حالا به سن پیری

(تضعیف حس) رسیده است و مردم (حوالی) به او بی رغبت شده‌اند (دورشدن حواس از نفس). پیر (نفس)، که ضعیف (ضعیف‌شدن امارگی نفس) و نیازمند شده است، خودش را گناه کار می‌بیند (ظهور نفس لومه) و با خدا در دل می‌کند و می‌خواهد برای خدا بنوازد و از او مزد بگیرد (ظهور عقل معاش / مصلحت‌اندیش) (بیت 2087؛ به سمت گورستان (جهان عقل‌ها) می‌رود (دورشدن از مردم و عالم حواس / ریاضت جسمانی و رشدیافتمن عقل) و شروع به نواختن برای خدا می‌کند (مناجات / ظهر عقل معاد؛ گریه می‌کند و خوابش می‌برد (ورود به عالم ارواح / ملکوت) (بیت 2090).

نکته قابل ذکر آن است که پیر وقتی در خواب در عالم ارواح و ملکوت سیر می‌کند، اگرچه از عالم ناسوت (جهان ماده) منقطع و بریده می‌شود، این بریدگی کامل نیست و از خودش هنوز منقطع نشده است. به همین علت است که از حضور خودش در جهان ارواح و عالم ملکوت آگاه است. به تعبیری دیگر، می‌توان گفت که هنوز هوشیار است (هنوز به جهان ناخودآگاه نرسیده است) و خودش را حس می‌کند. پس هنوز فناهی صورت نگرفته است (ایات 2091 و 2092).

ملحسین واعظ کاشفی در لب لباب مثنوی، فنا شعور و خودآگاهی عارف را فنا و مقام اکمل فنا را فنا فنا دانسته است. وی در تعریف فنا می‌گوید که فنا عبارت است از عدم شعور به‌واسطه استیلای ظهور هستی حق بر باطن (یثربی، 1374: 497).

عمر (عقل) همان موقع خوابش می‌برد. در خواب (عالیه مکاشفه)، ندایی می‌شنود (ظهور عقل فعال) و آن هاتف، از او می‌خواهد که به قبرستان برود و حاجات پیر چنگی را روا کند (ایات 2162 و 2163). عمر (عقل فعال) به قبرستان (عالم ارواح و ملکوت) می‌رود. پیر (روح) را می‌بیند که چنگش (نفسش) را زیر سر گذاشته و خواییده است (روح از حضور عقل فعال ناآگاه است). عطسه‌ای بر او عارض می‌شود (صوتی که بر اثر احساس توأمان غربت و آشنازی به‌طور ناخودآگاه از نفس صادر می‌شود). پیر (روح جزئی) بیدار می‌شود (از عالم ملکوت خارج می‌شود - پیر در اینجا در مرحله نیمه‌خودآگاه قرار دارد؛ نه کاملاً هوشیار و آگاه است؛ چون از ورود عمر / عقل فعال آگاه نیست و نه کاملاً ناهوشیار و ناخودآگاه است؛ زیرا از وجود خودش در عالم ملکوت آگاه است و در مرتبه عقل معاد ظهور می‌کند). عمر (عقل فعال) را می‌بیند و می‌ترسد (علت ترس: عقل معاد قادر به شناخت عقل فعال نیست؛ زیرا عقل فعال در جایگاهی بالاتر از عقل معاد قرار دارد و عقل معاد هنوز این مرحله را تجربه و طی نکرده است و همچنین، ناتوانی شناخت سبب ایجاد

ترس و دلهره می‌شود). عمر (عقل فعال) پیام حق (وحی) را به پیر (عقل معاد) می‌رساند و ابریشم‌بها (پاداش مناجات عقل معاد/معرفت و آگاهی) را به پیر (عقل معاد) می‌دهد. پیر (عقل معاد) به مرحله آگاهی (از نیمه‌خودآگاهی به خودآگاهی) می‌رسد. گریه می‌کند (آگاهانه) و چنگش (نفسش) را می‌شکند و ازین می‌برد و ندبه و زاری می‌کند. عمر (عقل فعال) او را از این هوشیاری ملامت می‌کند (با قدرت ولایت امری که مختص عقل فعال/ولی است، او را از هوشیاری و خودآگاهی بیرون می‌برد و به جزیره ناهوشیاری و ناخودآگاهی می‌برد). پیر (روح) به مرحله فنا می‌رسد و غرق در جمال ذوالجلال می‌شود (بیات 2210 تا 2214).

6. دامنه تغییرات شخصیت‌های پویا در داستان‌ها

(الف) در داستان شاه و کنیزک، کنیزک شخصیت پویاتر و داستان کنیزک محور است و کنیزک از نفس اماره تا نفس مطمئنه تعالی می‌یابد.

(ب) در داستان وزیر و شاه جهود متعصب، وزیر شخصیت پویاتر و داستان وزیر محور است و وزیر از نفس لومه تا نفس مطمئنه تعالی می‌یابد.

(پ) در داستان شیر و نخچیران، شیر شخصیت پویاتر و داستان شیر محور است و شیر از نفس اماره تا مطمئنه تعالی می‌یابد.

(ت) در داستان طوطی و بازرگان، بازرگان شخصیت پویاتر و داستان بازرگان محور است و بازرگان از نفس لومه تا عقل فعال تعالی می‌یابد.

(ث) در داستان پیر چنگی و عمر، پیر شخصیت پویاتر و داستان پیر محور است و پیر از نفس اماره تا نفس مطمئنه تعالی می‌یابد.

به‌جز داستان طوطی و بازرگان، در بقیه داستان‌ها، شخصیت پویا به مطمئنگی می‌رسد (نفس مطمئنه).

بیشترین تحول شخصیتی در داستان‌های شاه و کنیزک، شیر و نخچیران، و پیر چنگی اتفاق می‌افتد (از نفس اماره تا نفس مطمئنه).

7. نتیجه‌گیری

در همه داستان‌های مذکور، شخصیت پویایی وجود دارد که نماد نفس واحده بشر است.

این شخصیت‌ها عبارت‌اند از کنیزک (در داستان پادشاه و کنیزک)، وزیر (در داستان وزیر و شاه جهود نصرانی کش)، شیر (در داستان شیر و نخچیران)، بازرگان (در داستان طوطی و بازرگان)، پیر چنگی (در داستان پیر چنگی و عمر).

این شخصیت‌های داستانی، که نماد نفس واحده‌اند، مسیر کمال را از مراحل دانیه نفس تا مراتب عالیه آن طی می‌کنند. درواقع این داستان‌ها آموزه‌های عرفانی صوفیه‌اند برای رسیدن به مراتب کمال. این نوشتار تحلیلی، نشان می‌دهد که انسان از دیدگاه صوفیه، از دروازه نیمه‌خودآگاه سیر روحانی خود را آغاز می‌کند و با کسب آگاهی، به مرحله خودآگاهی قدم می‌گذارد و در متهای سیر خود، به جزایر ناخودآگاه می‌رسد (وادی فنای صوفیه).

پی‌نوشت

۱. برابرنهاد هرمنوتیک با تأویل خالی از مسامحه نیست. نگرش هرمنوتیکی بیش‌تر پدیدارشناسانه است و «دریافت» رمزها و بازآفرینی آن‌ها با توجه به خوانندگان و مخاطبان، گوناگون و متنوع است؛ درحالی که در تأویل، «دریافت‌ها» به متن وفادارند و شاید بیانشان واحد نباشد، اما با هم وحدت دارند.

۲. عزیزالدین نسفی در انسان کامل، روح را به روح مخلوق و روح غیرمخلوق تقسیم می‌کند (نسفی، ۱۳۷۱: ۴۷).

پیری که در خواب پادشاه را یاری می‌رساند، می‌تواند روح غیرمخلوق باشد که مژده آمدن روح مخلوق را به پادشاه عقل می‌دهد؛ البته در مباحث روان‌شناسی تحلیلی امروز، برمنای تفکرات یونگ، این پیر می‌تواند همان ناخودآگاه جمعی باشد که از سایر نهادهای آدمی با تجربه‌تر و داناتر است و غالباً در حالت خواب و رؤیا خود را می‌نماید و نسبت به ساماندادن امور پریشان راهنمایی می‌کند (یاوری، ۱۳۸۶: ۷۵).

۳. در داستان‌های دیگر مثنوی، گریستن دیده می‌شود؛ مانند گریه زن در داستان «عربی درویش» / گریستن کودک حلوافروش در داستان «شیخ احمد خضرویه» در دفتر دوم و

منابع

- ابوئی، محمدجواد (۱۳۸۵). پژوهشی در ادبیات ایران‌زمین، یزد: علم نوین.
- اسپرهم، داود (۱۳۸۹). «تقد حال مولانا»، فصلنامه مولوی‌پژوهی، تابستان.
- پورنامداریان، تقی (۱۳۹۰). «اقضای حال، زبان رمزی و تأویل شعر عرفانی»، دوفصلنامه گوهر گویا، س. ۵، ش. ۳.

- تدين، مهدى (1384). «تفسیر و تأویل نخستین داستان مثنوی» [مجلة دانشکده ادبیات و علوم انسانی اصفهان]. خیریه، بهروز (1384). نقش حیوانات در داستان‌های مثنوی، تهران: فرهنگ مکتب.
- دورانت، ویل (1380). تاریخ تمدن، تهران: علمی و فرهنگی.
- صدقیق یزدچی، محمدحسین. «عقل کلی و عقل جزئی» [تأویل داستان اول مثنوی]، ایران‌نامه، س 9.
- طغیانی، اسحاق (1371). «سمبولیسم در کلام مولوی و تحلیل داستان شاه و کنیزک» [فصلنامه دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس].
- مجلسی، مولی محمد باقر بن محمد تقی (بی‌تا). بحارالأنوار، تهران: اسلامیه.
- مولوی، جلال الدین محمد (1378). مثنوی معنوی، تصحیح رینولد آلین نیکلسون، تهران: پژوهشن.
- نسفی، عزیزالدین (1371). مجموعه رسائل مشهور به الإنسان الكامل، به تصحیح و مقدمه فرانسوی ماثیران موله، تهران: زبان و فرهنگ ایران.
- ورام، عیسی (1384). مجموعه ورام، مشهد: نشر بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی.
- ولف، جانت (1367). تولید اجتماعی هنر، ترجمه نیره توکلی، تهران: مرکز.
- یاحقی، محمد جعفر (1388). فرهنگ اساطیر و داستان‌واره‌ها در ادبیات فارسی، تهران: فرهنگ معاصر.
- یاوری، حورا (1386). روایتکاری در ادبیات، تهران: سخن.
- یثربی، سیدیحیی (1374). عرفان نظری (تحقیقی در سیر تکاملی و اصول و مسائل تصوف)، قم: دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم.