

***Classical Persian Literature*, Institute for Humanities and Cultural Studies (IHCS)**

**Biannual Journal, Vol. 11, No. 1, Spring and Summer 2020, 1-24**

**DOI: 10.30465/CPL.2020.5271**

## **A Comparative Study of Three Kurdish Translations of Rubaiyat of Omar Khayyam**

**Hasan Armkan\***

**Fatemeh Modarresi\*\***

### **Abstract**

There have been, and continue to be, numerous versions of Rubaiyyat of Omar Khayyam in the Kurdish language, where translators have tried to convey the precise meanings and beautiful concepts of Khayyam's poetry to the target language. Using a descriptive-analytical method and collecting data through library archives study, the present paper seeks to compare three Kurdish translations of Rubaiyyat of Omar Khayyam; prepared by Kamran Ali Badrkhan, Guran, and Hazhar. The review of these translations showed that Kamran Ali used a word-for-word and literary prose technique; also, due to the lack of his familiarity with figurative meanings of Khayyam's words and the poetic subtleties, he failed to convey Khayyam's certain tones and themes into Kurdish. Further, Guran did not succeed in presenting a picture of Khayyam's poetry proportionate to the Kurdish literature and culture, and his translation has not found a high status among the Kurdish-speaking audience. However, the version presented by Hazhar which follows a free or communicative nature conveys well not only Khayyam's view of inner and outer worlds, but also the spirit and main message as well as the semantic and formal characteristics including form, metre, tone and robustness of words of this King of the Wise, Omar Khayyam. This makes the late translated version more eloquent and acceptable.

**Keywords:** Rubaiyat of Omar Khayyam, Translation, Badrkhan, Guran, Hazhar.

---

\* Ph. D. Student in Persian Language and Literature, Urmia University (Corresponding Author),  
hasanarmkan@gmail.com

\*\* Professor, Department of Persian Language and Literature, Urmia University,  
fatemeh.modarresi@gmail.com

Date received: 19/02/2020, Date of acceptance: 01/05/2020

Copyright © 2010, IHCS (Institute for Humanities and Cultural Studies). This is an Open Access article. This work is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.



## بررسی و مقایسه سه ترجمه‌های گردی رباعیات خیام

حسن آرمکان\*

فاطمه مدرّسی\*\*

### چکیده

ترجمه‌های زیادی از رباعیات خیام به زبان کردی در دست است که مترجمان تلاش کرده‌اند معانی دقیق و مفاهیم زیبای سروده‌های خیام را به زبان کردی برگردانند. پژوهش حاضر به روش توصیفی - تحلیلی و با جمع‌آوری داده‌ها به شیوه کتابخانه‌ای انجام گرفته و در پی آن است سه ترجمه کردی رباعیات خیام یعنی، ترجمه‌های «کامران بدرخان»، «گوران» و «هزار» را بررسی کند. تحقیق در مورد ترجمه‌های مذکور مشخص کرد ترجمه کامران عالی بدرخان به شیوه تحت‌الفظی و نثر است و مترجم به سبب عدم آشنایی با معانی ثانوی کلام خیام و ظرافت‌های شعری او، نتوانسته لحن و زبان خاص خیام را به زبان کردی منتقل کند. گوران نیز در ارائه تصویری متناسب با ادب و فرهنگ کردی از اشعار خیام موفق عمل نکرده و ترجمه او جایگاهی شایان توجه در میان مخاطبان کردزبان نیافته است. اما در ترجمه هزار که از نوع آزاد یا ارتباطی است، مترجم ضمن انتقال نگاه خیام به جهان بیرون و درون، روح کلی و پیام اصلی و ویژگی‌های معنایی و صوری از قبیل وزن و قالب، لحن کلام و استواری سخن این حکیم نامی را به خوبی به زبان کردی برگردانده و همین امر ترجمه هزار را رسالت و مقبول‌تر از بقیه ساخته است.

**کلیدواژه‌ها:** رباعی، خیام، ترجمه، بدرخان، گوران، هزار.

\* دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه ارومیه (نویسنده مسئول)، hasanarmkan@gmail.com

\*\* استاد گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه ارومیه، fatemeh.madarresi@yahoo.com

تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۱۱/۳۰، تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۰۲/۱۲

## ۱. مقدمه

زبان و ادب فارسی در میان کردها از محبوبیتی خاص برخوردار است. ادبیان کرد اغلب با ادبیات فارسی و نویسندهایشان و شاعران آن آشنایی داشته و حتی برخی از آنان، خود در حیطه ادب فارسی طبع آزمایی کرده‌اند. برخی از شعرای بزرگ کرد نظریه ملای جزیری، نالی، ناری شعر بزرگانی چون حافظ، سعدی، مولوی و نظامی را تضمین کرده‌اند یا ترکیبات و مفاهیم و صور خیال رایج در ادب فارسی را در سروده خویش به کاربرده‌اند. تدریس آثار غنایی و تعلیمی شاعران ایرانی در حوزه‌های علوم دینی مناطق کردنشین سبب آشنایی مردم عادی و اصحاب ذوق، با زبان و ادب فارسی و پذیرش و محبوبیت آن در میان شاعران و مخاطبان کردمیان شده‌است و آن‌ها نه به اجبار دولتها و تشویق دربارها، بلکه به دلیل شیرینی کلام و وسعت دید و شمولیت سخن مبلغان آن یعنی شاعران و عارفان و قرابت زبان‌های فارسی و زبان کردی به مفاهیم و مضامین غنی آن روی خوش نشان داده‌اند. گسترش زبان و ادب فارسی در حوزه کردمیان «به سبب اشتراکات نژادی، هم‌ریشگی زبانی، اشتراکات آداب و رسوم، نفوذ عرفان اسلامی و تأثیر اندیشمندان ایرانی است و عشق به ایران و ایرانی سبب رواج زبان فارسی در میان فرهیختگان کرد این سرزمین‌ها شده- است» (پارسا، ۱۳۸۸: ۱۱-۱۳).

پس از عالمگیرشدن آوازه رباعیات خیام، ادبیان کرد نیز به ترجمه این اثر سترگ روی- آوردنند. نخستین ترجمه از رباعیات خیام، متعلق به دکتر کامران بدرخان است که زمینه مناسبی فراهم آورد تا زیبایی و حلاوت این سرودها علاوه بر شاعران و صاحبان قریحه ادبی، عموم مخاطبان کرد را شامل شود. پس از وی اشخاصی چون شیخ سلام، شیخ نوری شیخ صالح، گوران، ملا خلیل مشختمی، صدیق صفی‌زاده، عبدالرحمن شرفکندي و ... سعی کردند رباعیات خیام را در قالب ادبیات کردی با زبانی روان و ساده و در عین حال ادبی ترجمه کنند و به نیازهای مخاطبان و محافل ادبی پاسخ‌دهند. وجود این ترجمه‌های متعدد بیانگر محبوبیت خیام در میان مردم کرد است؛ شگفتی در این است که با وجود ارتباط ادب کردی با ادب فارسی و تأثیرپذیری از آن، مترجمان کرد پس از دیگر ملل به فکر برگرداندن این رباعیات به زبان کردی افتادند؛ شاید دلیل این امر آشنایی ادبیان کرد با مفاهیم والای رباعیات خیام و عدم نیاز به ترجمه آن به زبان مادریشان باشد.

پژوهش پیش رو به بررسی و مقایسه سه ترجمه کردی رباعیات خیام یعنی ترجمه‌های کامران بدرخان، گوران و هژار می‌پردازد. دلیل گزینش این سه ترجمه از میان برگردان‌های

متعدد رباعیات خیام به زبان کردی این است که کامران بدرخان یکی از روزنامه‌نگاران و فرهنگ‌نویسان بزرگ کردستان ترکیه و نخستین مترجم رباعیات خیام به شمار می‌آید. گوران نیز از نامدارترین شخصیت‌های ادبی معاصر عراق و پدر شعر نو کردی است و برگردان هزار موفق‌ترین و محبوب‌ترین ترجمه کردی رباعیات خیام محسوب می‌شود که در مناطق کردنشین شهرت و انتشاری حتی فراتر از این اشعار به زبان اصلی کسب کرده و بارها تجدید چاپ شده است. رسیدن این اثر به چاپ پنجم در انتشارات سروش و چاپ آن در انتشارات دیگر نظری «کانی کیب» و پخش گسترده برگردان مذکور به صورت نوار صوتی در میان مردم نشان از موفقیت ترجمه هزار و محبوبیت آن در میان مخاطبان کردزبان در قیاس با دیگر ترجمه‌ها – که تنها یک بار و در شمارگانی محدود به چاپ رسیده‌اند – دارد. همچنین هر کدام از این مترجمان از یک حیطه جغرافیایی جداگانه – کامران بدرخان از کردستان ترکیه، گوران از کردستان عراق و هزار از کردستان ایران – انتخاب شده‌اند تا تأثیر و قدرت شعر خیام در میان کردهای این سه کشور نشان داده شود.

## ۲. روشن پژوهش

تحقیق حاضر به روش توصیفی – تحلیلی نوشته شده و جمع‌آوری داده‌ها به شیوه کتابخانه‌ای انجام گرفته است؛ ابتدا رباعیات خیام و ترجمه‌های کردی آن به صورت جداگانه مورد بررسی قرار گرفت و در ادامه به تطبیق اصل رباعیات خیام و تحلیل شیوه ترجمه‌ها پرداخته شد. در نگارش واژگان کردی، مصوت‌های کوتاه –، -و، -و به ترتیب به صورت: «هـ»، «ئـ» و «ۋـ» و دو آواز دیگر مختص زبان کردی یعنی واج‌های «لـ» و «رـ» که به صورت غلیظ و از حلق ادا می‌شود، به ترتیب به شکل «لـ» و «رـ» نوشته شده‌است. حرف (فـ) نیز که مختص زبان کردی است، دقیقاً مانند حرف (V) انگلیسی تلفظ می‌شود. در مواردی که بین شعر اصلی خیام و ترجمه کردی آن تفاوت‌هایی در کاربرد واژگان و عبارات دیده می‌شود، ترجمه رباعی کردی پس از آن آمده است، اما در رباعیاتی که برگردان دقیق است و با شعر اصلی تفاوت چندانی ندارد، نگارندگان نیازی به آوردن ترجمه آن ندیده‌اند.

### ۳. پیشینهٔ پژوهش

در زمینهٔ بررسی ترجمهٔ رباعیات خیام به زبان کردی پژوهش‌هایی صورت گرفته است؛ آشتی در کتابی وزین و عالمانه با عنوان «خیام هزارانه» به بررسی ترجمهٔ رباعیات خیام توسط شاعر بزرگ کرد یعنی هژار پرداخته و در لابه‌لای اثر خود به برخی دیگر از ترجمه‌های کردی رباعیات خیام اشاراتی کرده است. ویسی حصار و توانگر در مقاله‌ای با عنوان «استعاره در ترجمه: نگرش‌هایی شناختی در مورد ترجمهٔ رباعیات خیام به انگلیسی و کردی» به تحلیل رابطهٔ میان گونه‌های تنوع بینافرهنگی استعاری با انواع الگوهای ترجمهٔ استعاره و عوامل موثری که در پیدایش انواع تنوعات و الگوهای ترجمهٔ استعاره دخیل هستند، پرداخته‌اند. سجادی در پژوهشی که به صورت سخنرانی ارائه شده است، به بررسی تطبیقی ترجمهٔ انگلیسی و کردی رباعیات خیام می‌پردازد، همچنین جباری یک سخنرانی با عنوان «نگاهی به ترجمه‌های کردی خیام» ارائه کرده است، متأسفانه نگارنده‌گان مقالهٔ پیش‌رو نتوانستند به محتوای این گفتارها دست یابند. با این وجود تاکنون پژوهشی جامع در مورد تحلیل ترجمه‌های رباعیات خیام و مقایسه آن‌ها با هم صورت نگرفته و به تلاش‌های ادبیان کرد برای ترجمهٔ رباعیات خیام توجهی شایان نشده است؛ مقالهٔ حاضر تلاش‌می‌کند این نقیصه را رفع کند.

### ۴. معرفی مترجمان

#### ۱.۴ دکتر کامران عالی بدراخان

کامران عالی بدراخان (۱۳۹۹-۱۳۱۶ق)، «از مشاهیر دانشمند لغت و ادب و تاریخ کرد و از پایه‌گذران روزنامه‌نگاری کردی» (مردوخ روحانی، ۱۳۹۰، ج ۳: ۵۱۶) نخستین کسی بود که به ترجمهٔ رباعیات خیام به زبان کردی همت گماشت. بدراخان مدتی در فرانسه سکونت داشت؛ «فرهنگ کردی به فرانسوی و فرانسوی به کردی و اشعار غنائی کردی و ترجمه آن-ها به زبان فرانسه» از آثار نامبرده است. از فهرست تألیفات وی چنین برمی‌آید که با زبان و ادب فرانسوی آشنایی کاملی دارد و احتمالاً او از وجود ترجمه‌های فرانسوی رباعیات خیام نظیر برگردان‌های او در سال ۱۹۱۶ (و.ژ.م. کارپاتیه ۱۹۲۱) آگاهی داشته و تصمیم گرفته است خود یک ترجمهٔ کردی از این سروده‌های جهانی خیام ترتیب دهد؛ از این رو به ترجمهٔ تعداد ۱۰۴ رباعی همت گماشت و آن را در سال (۱۹۳۹) میلادی به

صورت کتابی مستقل به چاپ رساند. به نظر می‌رسد هدف بدرخان از ترجمه این است که ماهیت و هویت زبان و ادب قوم خود را به اثبات برساند و «خیام را به مخاطبان کرد معرفی کند و زبان کردی را در این مورد بیازماید» (آشتی، ۱۳۹۳: ۱۷).

## ۲.۴ گوران

عبدالله گوران (۱۹۰۴-۱۹۶۲م) یکی از بزرگترین شاعران ادب کردی شمرده می‌شود که هم پدر و هم پدربرگش اهل شعر و ادب بوده‌اند و آثار و اشعاری به زبان‌های کردی و فارسی نوشته‌اند، به ویژه پدربرگش، در زبان و ادب فارسی بسیار توانا بوده است و از همین جهت به وی لقب کاتب فارسی داده‌اند (گوران، ۱۳۸۴: ۳۵-۳۶).

او در ابتدا همچون اغلب ادیبان آن روزگار به شیوه عروضی و کلاسیک شعر می‌سرود. آشنایی با جریانات روز سیاسی، فرهنگی و ادبی ترکیه و کشورهای عربی او را به ایجاد تحول و دگرگونی در شعر کردی ترغیب کرد و اولین پایه‌های نظری شعر معاصر کردی را در آن روزگار پی‌ریزی نمود. درواقع گوران را می‌توان معمار و پدر شعر نو کردستان لقب داد. برخی از آثار گوران عبارتند از: بهشت و یادگار، یادگار کهن، اشک و هنر، طبیعت و درون. تربیت در خاندانی مأنوس با فرهنگ ایرانی و علاقمند به ادب و زبان فارسی گوران را با خیام و اشعار او آشنا کرد؛ آوازه خیام در عالم و انبوه ترجمه‌های عربی رباعیات وی نظیر احمد رامی، جمیل صدقی زهاوی و صافی نجفی نیز مزید بر علت شد به اندیشه بیفتند که خود این رباعیات را به زبان کردی به نظم درآورده؛ از این رو تعداد ۶۱ رباعی را برای ترجمه برگزید و آن‌ها را به شیوه تحتاللفظی به زبان کردی برگرداند.

## ۳.۴ هزار

عبدالرحمان شرفکنندی متخلص به «هزار» (۱۳۰۰-۱۳۶۹ش) شاعر، مترجم و ادبی نامی کرد در حوزه‌های علمیه کردستان با زبان و ادب فارسی آشنا شد و پس از آگاهی از دقایق زبان و ادب فارسی و اشراف بر کنایات و اصطلاحات رایج آن به فعالیت در زمینه ادب فارسی روی آورد و آثاری چون قانون بوعلی سینا و آثار البلاط و اخبار العباد زکریا بن محمد قزوینی را از زبان عربی به زبان فارسی ترجمه کرد. همچنین رباعیات خیام، پنج انگشت یک مشت است، شرفنامه بدليسی، تاریخ اردلان و چهار رسالت دکتر علی شریعتی

آثار برگرددانده شده هزار از زبان فارسی به کردی هستند. تألیف فرهنگ لغت کردی - فارسی به نام «هنهبانه بورینه» احاطه او را بر واژگان و اصطلاحات زبان‌های کردی و فارسی نشان می‌دهد. همانندیشی هزار با خیام و انس و الفت با رباعیات او، خواندن منابعی فراوان در مورد زندگی و اندیشه خیام، دانش گسترده او در زمینه ادب فارسی و آگاهی از دقایق آن سبب شد پس از درک مفهوم رباعیات خیام، آن را در قالب شعر کردی بریزد و تعداد ۲۵۰ رباعی را به شیوه ترجمۀ آزاد به زبان کردی برگرداند.

## ۵. بحث و بررسی

### ۱.۵ انتخاب رباعیات برای ترجمه

چنان که گفته شد کامران بدرخان تعداد ۱۰۴ رباعی را برای ترجمه برگزیده است، پاره‌ای از رباعیات گزینش شده او برای برگردان به زبان کردی در شمار رباعیات اصیل و برخی دیگر جزو رباعیات متنسب به خیام هستند. به نظر نمی‌رسد این مترجم و محقق کرد در انتخاب رباعیات برای ترجمه در اندیشه اصالت آن‌ها و تعیین شعر اصیل از سروده متنسب باشد. او تلاش می‌کند آغازگر نهضت ترجمۀ رباعیات خیام به زبان کردی باشد تا ظرفیت این زبان را برای ترجمه نشان دهد و از این طریق به زبان و ادب قوم خود خدمت کند.

هزار نیز به اصالت رباعیات اهمیت نمی‌دهد و بر اساس ذوق شخصی خود از میان کلّ رباعیات متنسب به خیام، تعداد ۲۵۰ رباعی را بر می‌گزیند و آن‌ها را به زبان کردی بر می-گرداند. اغلب رباعیات ترجمه شده او همان شعرهایی هستند که محمدعلی فروغی، صادق هدایت و علی دشتی آن‌ها را در منتخب‌های خود آورده‌اند، اما رباعیاتی نیز وجود دارد که در هیچ‌کدام از این مجموعه‌ها نیستند. به احتمال زیاد این شاعر و مترجم کرد مجموعه‌ای کامل از رباعیات متنسب به خیام را پیش رو داشته و با توجه به ملاک‌هایی چون نزدیکی محتوای شعر به اندیشه و زبان مترجم، سازگاری آن با روحیه مخاطب کردزبان و همچنین دارا بودن قابلیت بیشتر برای ترجمه به زبان کردی اقدام به گزینش رباعیات برای برگردان به زبان کردی کرده است.

از میان مترجمان کرد، گوران نسبت به بقیه با احتیاط و دقت بیشتری با رباعیات خیام برخورد کرده و تنها ۶۱ رباعی را به زبان کردی برگردانده است که اغلب آن‌ها از رباعیات اصیل خیام به شمار می‌روند. این شاعر نامدار از کثرت رباعیات متنسب به خیام آگاهی

بررسی و مقایسه سه ترجمه کُردی رباعیات خیام (حسن آرمکان و فاطمه مدرّسی) ۹

داشته و با بهره‌گیری از ذوق سلیم خود به گزینش تعداد مذکور برای ترجمه اقدام کرده است؛ دلیل شمار اندک رباعی‌های ترجمه شده او همین امر است.

## ۲.۵ قالب، وزن و قافیه

خیام برای بیان افکار و آرای فلسفی خود قالب رباعی را برگزیده است. از میان مترجمان کرد، کامران بدرخان به وزن و قافیه چندان توجهی ندارد و در اغلب رباعیات ترجمه شده او تنها آهنگی ساده احساس می‌شود، بدون این که وزن اصلی شعر رعایت شده باشد، از این رو ترجمة او بیشتر شکل مشور را دارد تا منظوم؛ مثلاً رباعی زیر را بدین شکل ترجمه کرده است:

آنان که محیط فضل و آداب شدند  
در جمع کمال شمع اصحاب شدند  
رہ زین شب تاریک نبردند بروون  
گفتند فسانه ای و در خواب شدند  
(خیام، ۱۳۹۴: ۶۵)

ئەوین کە دۆر ھاتییەن زانینى بۇون  
ئوب بەر ھەڤ گرنا زانینى خەتىرەكىن جفاتان بۇون  
ژوئ شەۋاتارىن رى نەدەرخىستان  
چىرۇكەك گۇتن و كەتن خەۋى  
(بدرخان، ۲۰۰۴: ۴۳)

چنان که دیده می‌شود در ترجمة کردی بدرخان نه تنها وزن شعر به سختی قابل درک است، قافیه نیز رعایت نشده است. گوران که خود شاعر است و از وزن رباعی و اختیارات شاعری آگاهی کامل دارد، به آهنگ شعر اصلی اهمیت می‌دهد و اغلب همان وزن را برای برگردان خود برمی‌گریند؛ در رباعی زیر که برگردان شعر فوق است، این امر دیده می‌شود:

ئەوانەی دەرىيائى فەزلى و ھونەر بۇون  
لە كۆپى عىلما چرا و پابەر بۇون  
لەم شەوه زەنگە پىيان دەر نەكىد  
ئەفسانەيىزى خەو لە خۆخەر بۇون

(گو، ان، ۱۳۸۴: ۳۶۸)

قالب و وزن رباعیات ترجمه شده توسط هزار همان قالب رباعی و وزن (مفهول مفایعیل مفایعیل فعل) است؛ در شعر زیر می بینیم که وزن و قالب ترجمه کردی دقیقاً وزن و قالب رباعی پیشین است:

هۆزان و بیلمەستان و بىررۇون و سىتەو

بُوْبُون و ده چن؟ نه که سئه می زانی نه ئه و

## تاریکه شه ویک گه ران به بئری و گیزبادون

ئەفسانەيە كىان ئەھۋىنى چاويان چۈوه خەو

(شہر فکنڈی، ۱۳۷۰: ۳۴)

در مورد قافیه نیز هیچ کدام از شعرای کرد خود را ملزم به یکسان بودن قافیه شعر ترجمه شده با شعر اصلی نمی‌بینند و در برگردان رباعیات قافیه‌هایی متفاوت با اصل رباعیات قرار می‌دهند؛ چنان که در ترجمه‌های بالا دیده می‌شود واژگان قافیه در برگردان‌های کردی شعر خیام کاملاً متفاوت است. اما در مواردی که ردیف شعر خیام در ذهن متوجهان زیبا جلوه می‌کند، آن را بدون تغییر در ترجمة خود به کار می‌گیرند؛ مثلاً ردیف «هیچ» (بدرخان، ۴۰۰۴) و (شرفکندي، ۱۳۷۰) و ردیف «ساقی» (گوران، ۱۳۸۴) را بدون هیچ گونه تغییری از رباعی خیام به وام گرفته‌اند. بدرخان در ترجمة ۳۷۱ رباعی، گوران ۷ رباعی و هزار ۱۵ رباعی از همان ردیف موجود در شعر خیام بهره‌برده‌اند.

## ۶. ویژگی‌های معنایی ترجمه

١٦ لحن و فضا

در ترجمهٔ شعر مترجم باید علاوه بر آشنایی کامل با روحیهٔ شاعر، به لحن شعر و فضایی که شاعر در سرودهٔ خود ترسیم کرده است، توجه داشته باشد و تلاش کند در کار ترجمهٔ واژگان و اصطلاحات، فضای حاکم بر شعر اصلی و ویژگی‌های مکانی و زمانی آن را برای مخاطب بازسازی کند تا «متن زبان مقصد از نظر ارزش ارتباطی با متن زبان مبدأ معادل و یکسان باشد» (لطفی پور ساعدی، ۱۳۷۱: ۷۹). کامران بدراخان در ترجمهٔ رباعیات به زبان کردی کاملاً اسیر متن اصلی رباعیات شده و به ترجمهٔ تحت‌اللفظی واژگان روی آورده

بررسی و مقایسه سه ترجمه گردی رباعیات خیام (حسن آرمکان و فاطمه مدرّسی) ۱۱

است. همین امر سبب گردیده است گاه حتی از آوردن قافية صحیح عاجزشود و نتواند شیرینی کلام خیام را به یاری واژگان اصیل زبان کردی به خواننده متقل سازد؛ مثلاً رباعی:

گر آمدنم به خود بُدی، نامدمی  
ور نیز شدن به من بُدی، کی شدمی؟  
به زان بُندی که اندرین دیر خراب  
نه آمدمنی، نه شدمی نه بُدمی

(خیام، ۳۵: ۱۳۹۴)

را به صورت زیر ترجمه کرده است:

گهرهاتن به من بووا ئهز نهدەھاتم

گهرچووین به من بووا مائەز دەچووم؟

خوزھى د ۋىن جىانـا دووررووه

نه بوون و نه هاتن نه چـووين بووا

(بدرخان، ۱۹: ۲۰۰۴)

چنان که دیده می‌شود این سروده، ترجمة تحت اللفظی رباعی خیام است که مترجم ترتیب واژه‌ها و ساختار زبانی متن مبدأ را دقیقاً رعایت کرده و از معنای ضمنی و جوهر کلمه و کلام زبان مقصد غافل مانده است. بدرخان بیشتر در زمینه فرهنگ‌نویسی و تحقیقات زبانی تخصص دارد تا فعالیت‌های ادبی، از این رو نگاه او به شعر خیام نگرشی زیان-شناختی است تا ادبی و تلاش دارد کلام خیام را به ساده‌ترین و مستقیم‌ترین شکل ممکن به مخاطب هم‌زبانش انتقال دهد. این امر را می‌توان در ترجمة رباعی زیر نیز دید:

از دفتر عمر پاک می‌باید شد در چنگ اجل هلاک می‌باید شد  
ای ساقی خوش لقا، تو خوش دل می‌باید شد آبی درده که خاک می‌باید شد

(خیام، ۹۶: ۱۳۹۴)

ژ دەفتەرا ژىنى ناۋىن مە دى رابە

گهرچووين به من بووا مائەز دەچووم؟

مەيگەرى چەلەنگ خوش خوش بىنە

ئەمىن بىن خاک داخوازا مە شەرابە

(بدرخان، ۵۷: ۲۰۰۴)

نقیصه مذکور در برگردان گوران نیز وجود دارد و این شاعر با وجود آشنایی کامل با زبان‌های مبدأ و مقصد و دارا بودن طبع شاعری، تلاشی برای افزودن عناصری از زبان مقصد به ترجمه خود و سازگار گردانیدن شعر با روحیه مخاطبان کردزبان انجام‌داده و صرفاً واژگان کردی را در برابر معادل‌های فارسی آن قرارداده است؛ مثلاً در ترجمه رباعی زیر در برابر هر واژه فارسی، دقیقاً برگردان کردی آن را آورده و حتی ردیف شعر اصلی را تکرار کرده است:

آنان که ز پیش رفت‌هاند ای ساقی  
در خاک غرور خفته‌اند ای ساقی  
رو باده خور و حقیقت از من بشنو  
باد است هر آنچه گفته‌اند ای ساقی  
(خیام، ۱۳۹۴: ۱۹)

ئەوانمە زووتىر بۆي دەرچون ساقى  
خاکى غورۇورە تىا نوسىتوون ساقى  
مەي بخو و راستى ھەر لە من بىسىه  
با بىو لە ھەر چى دوابۇون ساقى  
(گوران، ۱۳۸۴: ۳۷۱)

همچنین رباعی زیر را به این صورت ترجمه کرده است:  
افسوس که نامه جوانی طی شد  
وان تازه بهار زندگانی دی شد  
آن مرغ طرب که نام او بود شباب  
فریاد ندانم که کی آمد، کی شد  
(خیام، ۱۳۹۴: ۱۳۹)

ئەفسوس تۆمارى جوانىمان تەى بۇو  
بەھارى تازھى شادىيمان «دەي» بۇو  
ئەو مەله مەستەھى جوانى بۇو ناوى  
ھەيداد نەمزانى، كەھاتو كەھى چۈو  
(گوران، ۱۳۸۴: ۳۶۷)

در این ترجمه، مترجم علاوه بر استفاده از اضافات تشبیهی خیام، یعنی «طومار جوانی؛ تۆماری جوانی، تازه بهار زندگانی؛ بەھاری تازھى شادى، مرغ طرب شباب؛ مەله مەستەھى

جوانی»، عبارات «طی شدن تو ماری جوانی شدن» و «دی شدن بهاره تازه جوانی» — را که کاملاً فارسی و برای مخاطب کردزبان ناآشنا هستند — و سایر الفاظ و عناصر نحوی را عیناً و بدون هیچ گونه تغییری از متن اصلی به برگردان خود وارد کرده است؛ این امر سبب شده است از انتقال بلاغتها و دقایق معنایی، نحوی، صرفی و آوایی و القای فضا و جو حاکم بر اثر و برقراری پیوند مخاطب با شعر بازماند و نتواند حق مطلب را آن چنان که باید، ادا کند.

یکی از ویژگی‌های اساسی لحن خیام، تأکیدی بودن آن است؛ هرچند سؤالات و ابهاماتی فراوان در مورد چگونگی جهان هستی و آغاز و پایان آفرینش ذهن او را سرگشته و حیران می‌کند، اما در کلامش قاطعیت و تأکیدی فراوان احساس می‌شود. او این تأکید را ز طریق «استفاده از صفت یا ضمیر این، استفاده از فعل دیدن و مشتقات آن، طرح پرسش-های تقریری و انکاری» (حسام پور و حسن لی، ۱۳۸۴: ۱۳۹) در کلام خود آفریده است.

با توجه به این که هر سه مترجم کرد با زبان فارسی آشنایی داشته‌اند، تأکید نهفته در کلام خیام را درک کرده و دقیقاً از همان شکردهای خیام بهره گرفته‌اند؛ مثلاً در ترجمه صفات و ضمایر اشاره «این» ترجمه دقیق کردی آن یعنی «ئه‌و»، فعل دیدن و مشتقات آن: «دیتن» را به کار برده‌اند، همچنین با جملاتی که حاوی پرسش تقریری یا انکاری هستند، سخن خود را همچون سخن خیام قاطع و استوار جلوه داده‌اند؛ در نمونه زیر مترجمان تأکید شعر خیام را دقیقاً در ترجمه کردی گنجانده‌اند:

آن قصر که جمشید در او جام گرفت                  آهو بچه کرد و رو به آرام گرفت  
بهرام که گور می گرفتی همه عمر                  دیدی که چگونه گور بهرام گرفت؟  
(خیام، ۱۳۹۴: ۷)

ئه‌و کوشکه‌ی بهزمی تیا گیرا بارام  
بو ئاسک و ریوی بوو به حیی ئارام  
بارام که گۆپری ئەگرت تاما باوو  
نهتدى گۆپئه‌وی چۆن گرت سه‌رئه‌نجام؟

(گوران، ۱۳۸۴: ۳۶۷)

لهو کوشک و سهرايدا که جم جامي گرت  
رېيو تره کيوه، مامز ئارامي گرت  
بارام که هه موو ژيانى خوي گورى ده گرت  
ديت به چ جورى گورى بارامي گرت؟!

(شرفکندي، ۱۳۷۰: ۶)

ابزار دیگر خیام برای تأکیدی کردن کلام، طرح سؤالاتی در مورد آفرینش است، هدف او از طرح این سؤالات به اندیشه و اداشتن مخاطب و بیان درمانگی شاعر و مخاطب در پاسخ دادن به آنهاست. در اکثر رباعیات خیام این پرسش در مصراج چهارم شعر آمده است، اما گاهی از چهار مصراج رباعی، دو یا سه مصراج پرسشی هستند. با توجه به این که ترجمة کامران بدرخان و گوران از نوع ترجمه تحت اللطفی است، این دو مترجم اغلب به تأسی از سراینده اصلی شعر همان سؤالات را دقیقاً مطابق با همان نظم و ترتیبی که در شعر اصلی آمد، قرار می‌دهند:

آن کس که گنه نکرده چون زیست؟ بگوا!  
من بد کنم و تو بد مكافات دهی  
پس فرق میان من و تو چیست؟ بگوا!  
(خیام، ۱۳۹۴: ۱۲۹)

كېيىه بىن گوناي رووئى دنيا؟ بلنى  
من گونا كردن چۈن ژيا؟ بلنى  
كە من بەد كەم سەزاي تۆش بەد بىن  
تو و من جىاوازىن لە چىيا؟ بلنى  
(گوران، ۱۳۸۴: ۳۷۰)

يى كۇ دنى دە گونەھان نەك ركىيە؟ بىزە!  
ئۇو يى گونەھان نەك كر چاوان ژى؟ بىزە!  
من خرايى كر كۆتەزى بخرايى لەمن قەگەراند  
ئىدى ناڭ بەرا منو تەددە، چ فەرق ھەيە؟ بىزە!  
(بدرخان، ۲۰۰۴: ۸۱)

هزار در بازگردانی رباعیات خیام به زیان کردی سعی می‌کند به جای ترجمة تحت-

اللغظى و كلمه به كلمه و عبارت به عبارت، ضمن وفاداري به قالب و وزن شعر، معنا و مفهوم و فضاي كلّي حاكم بر شعر را انتقال دهد. تطبيق برگردان او با اصل رباعیات نشان-

می دهد مترجم توانيته است علاوه بر انعکاس مفاهيمی چون کوزه، مستی، می، جام و ...  
که در رباعیات خیام با بسامد بالا به کاررفته اند، فضای شعر و اندیشه خیام در مورد راز و رمز جهان هستی و يأس فلسفی حاكم بر ذهن او را به ترجمة خود انتقال دهد. او در این مورد می گويد: «هدف من از ترجمه آموزش زبان فارسي به کرذيان نبوده است، يعني کلمه را در برابر کلمه و عبارت را در برابر عبارت قرار نداده ام، بلکه فقط اندیشه خیام را بر اساس صورت و شیوه کرده به هم زبان هایم ارائه کرده ام» (۱۳۷۰: بیست و دو). تلاش اين شاعر و مترجم کرذيان برای بازتاب اندیشه خیام و ترسیم فضای رباعیات او بدون توجه به واژگان و عبارات شعر اصلی، سبب شده است در مواردی پیدا کردن معادل فارسي برخی از رباعیات ترجمه شده با توجه به واژگان و عبارات به کار رفته دشوار و حتی غیرممکن گردد. اما در اغلب رباعیات به راحتی می توان واژگان و کنایات و عبارات شعر خیام را در برابر برگردان آنها قرار داد. در رباعی زیر این تطابق دیده می شود:

ای کاش <u>که جای آرمیدن</u> بودی	یا این ره دور را رسیدن بودی
کاش از بجی صد هزار سال از دل خاک	چون سبزه امید <u>بر دمیدن</u> بودی

(خیام، ۱۳۹۴: ۱۹)

ئای خۆزگە بیایه جیگە بۆ سانهوهیه ک  
لهم ریگەیه دووره سوور و پیچدانهوهیه ک  
سەدھۆزگەلەپاش نەمان وە کوو سەۋەزە گیا  
بکرايە لە گلّ ھومىدى ھەلدانهوهیه ک !

(شرفکنندی، ۱۳۷۰: ۱۲)

چنان که می بینیم مترجم با قرار داد معادلهای دقیق کرده «خۆزگە، سانهوه، سەۋەزە گیا،  
ھومىدى، ھەلدانهوه» در برابر واژگان «کاش، آرمیدن، سبزه، امید، دمیدن» تشخیص این امر را  
که این ترجمه به کدام رباعی تعلق دارد، آسان کرده است.  
از دیدگاه علم معانی که از «معانی ثانوی جملات بحث می کند» (شمیسا، ۱۳۷۹: ۱۳) و  
«به ياري آن، حالات گونه، گون سخن به منظور هماهنگی با اقتضای حال شنونده و

خواننده شناخته می‌شود» (تجلیل، ۱۳۶۹: ۱) هزار بهتر از دیگر مترجمان معانی ثانویهٔ شعر خیام را درک کرده و آن را در ترجمهٔ خود گنجانده است. چنان که گفته شد کامران بدرخان و گوران تنها واژگان و جملات رباعیات را به شکلی دقیق و بی‌کم وکاست به زبان کردی متقلّکرده‌اند، بدون این که از امکانات بالفعل زبان کردی در القای لحن خاص کلام خیام به مخاطب هم‌زبان خود بهره ببرند و مطلبی بر کلام او بیفزایند؛ از این رو در برگردان آن‌ها خیام عالمی جدی و متفکری معرض به نظرمی‌رسد که «أهل مزاح و مطابیه نیست، معرض مردم نمی‌شود. دنبال سخنوری و لفاظی نیست و همه مستغرق فکر خود است» (خیام، ۱۳۳۹: ۱۸) هزار با وجود آن که خود را چندان مقید به شعر اصلی نمی‌بیند، در ترسیم فضای حاکم بر شعر اصلی به زبان کردی از بقیه موفق‌تر عمل‌کرده و هماهنگی سخن خیام با مقتضای حال مخاطب و موضوع را انتقال‌داده‌است؛ همین عامل سبب شده است حسن حاکم بر فضای کلام خیام را در ترجمهٔ خود منعکس کند و همان تأثیر کلام اصلی یا نزدیک به آن را بر مخاطب بگذارد؛ مثلاً در رباعی زیر:

او را نه بدایت، نه نهایت پیداست	در <u>دایره‌ای</u> کامدن و <u>رفتن</u> ماست
کاین <u>آمدن</u> از کجا و رفتن به کجاست	کس می‌نزند دمی در این معنی راست

(خیام، ۱۳۹۴: ۹۹)

### لهم جهغزه که شویئی هاتوچوی هه موانه

بن ژیر و سهره و دوور له پوان و سووانه  
کن زانی له کویوه هاتووه و کیوه دهچن؟  
هؤزان و نهزان و هک یه‌که، سه‌رگه‌ردانه!

(شرفکنندی، ۱۳۷۰: ۷۵)

معنی ثانوی جملات خبری رباعی فوق که «اظهار تأثر و اندوه و تحیر و سرگردانی» است، به شکلی رسا و زیبا به زبان کردی متقلّک شده‌اند؛ به گونه‌ای که مخاطب کردزبان فارسی‌دان با مطالعهٔ ترجمهٔ کردی، حالت سرگشتنگی و یأس و اندوهی را که با خواندن شعر اصلی به او دست می‌دهد، در وجود خود احساس می‌کند.

هزار در ترجمهٔ برخی از رباعیات تنها به انتقال معنی مفهوم اولیه و ثانوی شعر اصلی بسنده‌نمی‌کند و خود معانی جدیدی بر آن می‌افراشد؛ مثلاً مفهوم رباعی زیر ارشاد و ترغیب و تشویق است:

از گُرداش روزگار، به‌ری گیر!  
برتخت طرب نشین به کف ساغر گیر!  
از طاعت و معصیت خدا مستغنى است  
باری تو مراد خود ز عالم برگیر  
(خیام، ۱۳۹۴: ۷۵)

او سروده فوق را چنین ترجمه کرده است:  
**دَهْرُوِيشْ وَهْرَهْ! ئَمْحَاوْهُوهْتْ بَنْ خِيرْهْ**  
دَهْمْ بَسْتَهْيِ وَ تَوْزاوِي وَهْكَوْ گَائِيرْهْ  
خواچاوی لَهَدَه سَتْ نِيَهْ رَقْزَى بَدَهِيهِي  
ژَيَانِيَكِي كَهْ پِيَى دَاوِي بَهْ مَهِ بَسِيرِهْ  
(شرفکنندی، ۱۳۷۰: ۵۹)

ترجمه: صوفی! ذکر صوفیانه و های و هویت سودی ندارد، همچون گاو دهان بسته و خاک آلود هستی. خداوند نیازی به روزه تو ندارد، پس عمری را که به تو بخشیده است، به نوشیدن شراب سپری کن.

چنان که دیده می‌شود مترجم علاوه بر انتقال مفهوم شعر، «توبیخ و ملامت» را که از معانی ثانویه جملات خبری به شمار می‌آید، در برگردان خود گنجانده است. همچنین خطاب شعر خیام را از مخاطب عام به «دهرویش: صوفی» تغییر داده است که تنفس او را از زاهدان ریایی و صوفیان بیان می‌کند. این افزودن معنای جدید به سروده خیام و انتقاد از صوفیان و مدعیان دروغین دینداری را در رباعی شماره ۲۵ (شرفکنندی، ۱۳۷۰: ۱۳) نیز می‌توان دید.

## ۶. استفاده از واژگان و اصطلاحات و کنایات رایج کردی

آشنایی کامل کامران بدرخان با زبان فارسی سبب شده است او به خوبی پیام رباعیات خیام را دریابد. همچنین فعالیتش در زمینه فرهنگ نویسی این امکان را در اختیار او نهاده است که با واژگان اصیل کردی آشنایی پیداکند و آنها را در جای جای برگردان خود به کار گیرد؛ مثلاً به جای واژگان فارسی «آباد» و «گردن»، واژگان اصیل «ئافاهی» و «ستو» (بدرخان، ۴: ۲۰۰) را می‌آورد. گوران نیز که در خانواده‌ای دوستدار زبان و ادب فارسی رشد یافته و حتی پدر بزرگش به زبان فارسی دیوانی شعری دارد، پس از درک درست و ارتباط کامل با

رباعیات خیام واژگان ساده و روان و زیبای کردی را در برایر معادل‌های فارسی آن قرار می‌دهد؛ مثلاً به جای عبارت «پست شدن: پیشیل بون» به معنی لگدمال شدن و به جای «مست شدن» فعل زیبای «خستن» (گوران، ۱۳۸۴: ۳۶۷) به معنی «از پایی افتادن» را می‌آورد. هزار نیز که به نواحی گوناگون کردستان سفر کرده و در مناطق کردنشین ایران، عراق، سوریه و ترکیه اقامت طولانی داشته و با فرهنگ و گویش‌ها و لهجه‌های مردم این نواحی آشنا شده است، برای ترجمه واژگان و اصطلاحات و ضرب المثل‌های رایج فراوانی از لهجه‌ها و گویش‌های مختلف زبان کردی در اختیار دارد و از این نقطه قوت خود به خوبی بپردازد؛ مثلاً در ترجمه این واژگان فارسی، کلمات بسیار دلنشین کردی را قرار می‌دهد: «کوزه‌گر: همورگه‌ر»، «مشت: لاویچ» و «فضول پیشه: بزؤز» (خیام، ۱۳۹۴: ۴۴). این کار چنان ماهرانه صورت گرفته که مخاطب پس از خواندن ترجمه چند رباعی از یادمی‌برد که این اشعار ترجمه هستند و آن را شعری از شاعری کردزبان می‌داند؛ مثلاً به جای مصراج «آنان که محیط فضل و آداب شدند»، صفات زیبای «هوزان: فرزانه»، «بلیمه‌ت: نابغه» و «پنهو: محکم» (شرفکنندی، ۱۳۹۴: ۳۴) را قرارداده است. امتیاز او بر مترجمان دیگر در این است که تنها به واژه اهمیت نمی‌دهد و از این امر آگاه است که «توصیفات، زمانی که وارد زبان و ادبیات دیگری می‌شوند در صورتی که مسبوق به سابقه نبوده باشند، باعث گنگ و نامفهوم بودن بیت می‌شوند» (حسن پور و رادفر، ۱۳۹۳: ۱۳۹)، از این رو در اغلب موارد برای ترجمه از عبارت‌ها و کنایات و امثال و سخنان حکمت آمیز حکمت آمیز رایج در میان کردزبانان استفاده می‌کند. در واقع «هزار برای این که بتواند مطلب مورد نظر را ارائه دهد وارد حیطه فرهنگ محلی شده است» (آشتی، ۱۳۹۳: ۵۳)؛ در رباعی:

ایزد به بهشت وعله با ما می کرد	اندر دو جهان حرام می را کی کرد؟
مردی به عرب اشتر حمزه پی کرد	پیغمبر ما حرام می بروی کرد!
(خیام، ۱۳۹۴: ۱۹)	

**جاریکی به مهستی عهرهیکی پیخواس**

نهیزانی له لؤکی ههمزه راساوه به داس

مهی بؤپه حرام کراوه، سا سهیری کهن

کورد بؤپه دهلى: لەھەمزه چى داوه هەباس؟!

(شرفکنندی، ۱۳۷۰: ۱۱)

مترجم در ترجمه مصراع آخر شعر خیام، ضربالمثل کردی «له هه‌مزه چی داوه هه‌باس» را که کنایه از «مسئول بودن هرکس در برابر عمل خود» است، می‌آورد. این انتخاب واژگان و عبارات مناسب و گویای کردی برای معادل‌های فارسی و قراردادن هرکدام از این واژگان در جایگاه مناسب خود، بهره‌گیری از ضربالمثل‌های رایج در میان کردزبانان سبب انتقال سهولت و روانی شعر اصلی و مقبولیت ترجمه او در میان مخاطبان شده است. از این رو می‌توان گفت هزار در این مبحث نیز بهتر از دیگران عمل کرده است.

### ۳.۶ موسیقی درونی و معنوی کلام

کلام خیام در رباعیاتش ساده، فحیم و استوار است، این فخامت و زیبایی حاصل به کار بردن واژگانی دلنشین و برقراری پیوندی تنگاتنگ میان آن‌ها با یکدیگر و با کل کلام است. ترجمه شعر او به زبانی دیگر به گونه‌ای که بتوان روانی و استواری سخن او را حفظ و مستقل کرد، بسیار دشوار به نظرمی‌رسد. برای این کار مترجم باید با زیروبم کار وی آشناشود و از موسیقی درونی شعر که حاصل تناسب‌های موجود میان صامت و مصوت‌های واژه‌های یک شعر و «هماهنگی و نسبت ترکیبی کلمات و طین خاص هر حرفی در مجاورت با هر حرف دیگر» است (شفیعی کدکنی، ۱۳۹۱: ۵۱) غافل نماند. چنان که در رباعی زیر دیده‌می‌شود خیام با آوردن عبارت «کوکوکوکو» ذهن خواننده را علاوه بر صدای پرنده فاخته به سمت مفهوم مستقیم آن یعنی، «کجاست» متوجه می‌کند و مخاطب از ایهام زیبا و نوای طبیعی نهفته در واژه «کوکو» لذت می‌برد.

آن قصر که بر چرخ همی زد پهلو  
بر درگه او شهـان نهـادنـی رو  
دیدیم که بر کنگـرهـاش فـاخـتهـای  
بنـشـستـهـ هـمـیـ گـفـتـ کـهـ کـوـکـوـ  
(خیام، ۱۳۹۴: ۱۵۹)

گوران در ترجمه این شعر عبارت مذکور را عیناً به صورت «کوو کوو کوو» (گوران، ۱۳۸۴: ۳۷۱) تکرار کرده و نتوانسته است موسیقی و ظایف شعر خیام را به زبان کردی برگرداند و آهنگ دلنشین شعر اصلی و ایهام نهفته در کلام خیام را به خواننده کردزبان منتقل سازد یا این که خود موسیقی تازه‌ای به ترجمه‌اش وارد کند. آن چه سبب شده است گوران با وجود آگاهی از ظایف شعری و موسیقی درونی نهفته در شعر خیام از انتقال آهنگ درونی رباعیات بازیماند، گرفتاری او در محدودیت‌های ترجمه تحت‌اللفظی

است. کامران بدرخان در این زمینه به مراتب ضعیفتر از گوران عمل کرده و برگردان او نیز عاری از هر گونه زیبایی و ظرافت است. اما هزار آگاهانه واژه‌هایی را برای ترجمه بر می‌گزیند که در کنار انتقال معنی، آهنگ و نوای شعر را نیز بازآفرینی کنند. او در ترجمۀ رباعی فوق به کمک ترکیب زیبایی واج‌های «ک» و «ر» نغمۀ حروف و موسیقی درونی هنرمندانه‌ای آفریده است که از یک سو صدای کوکو «صدا و آواز فاخته» (فرهنگ فارسی، ۱۳۸۴؛ ذیل «کوکو») و از دیگر سو پرسش‌هایی چون «کجا، کی و کدام» را در ذهن مخاطب تداعی می‌کند.

### ئه و کوشکی مله‌ی ده کرد ده گهله عاسمانی

شاهانی ده که و ته و له ده رک و بانی

دیتم په پووس سیمانه‌یه لیس ده خویش:

کوا بگره و به رد؟ به زم و ره زمت کوانی؟

(شرفکندي، ۱۳۷۰: ۴۳)

چنان که دیده می‌شود هزار توانسته است موسیقی معنوی و تناسب بین واژگان «قصر، درگاه، و شاهان» را در برگردان خود بگنجاند و با تکرار واج «ک»، فضایی سرشار از پرسش را در ذهن مخاطب ترسیم کند، اما به دلیل حضور کم رنگ فاخته در ادب کردی از واژه «په پووس سیمانه‌یه: هدهد» (فرهنگ کردی – فارسی هه‌بانه بورینه، ۱۳۸۸؛ ذیل «په پووس سیمانه‌یه») به جای آن استفاده کرده است. شبیهات زیبای دل به خال و زلف یار در وجه شبیه سیاهی، می‌به گونه در وجه شبیه سرخی، توبه به زلف در وجه شبیه چین و شکن در رباعی شماره ۱۳ (شرفکندي، ۱۳۷۰: ۷)، انتقال زیبای ایهام نهفته در واژه «گور» در رباعی شماره ۱۱ (همان: ۶) نمونه‌هایی دیگر از هنر این شاعر مترجم در برگرداندن شعر خیام به زبان کردی است.

در مورد موسیقی معنوی، نیز در اغلب موارد هر سه مترجم کردزبان به پیروی از شعر اصلی آرایه‌هایی نظیر تضاد، تلمیح و مراعات نظیر را در ترجمۀ خود گنجانده‌اند؛ مثلاً اسامی شخصیت‌های اسطوره‌ای و تاریخی چون بهرام، اسکندر، جم و حتی نام مکان‌هایی را که کاربردی نمادین و مجازی دارند و سبب پدید آمدن تلمیحاتی زیبا در شعر خیام شده‌اند، به برگردان خود انتقال داده‌اند تا مخاطب بتواند با رمزگشایی از این شخصیت‌های نمادین، پیام شعر اصلی و فضای حاکم بر آن را درک کند. این انتقال دقیق مترجمان تا

جایی ادامه می‌باید که با آرایه‌هایی ساده و ترجمه‌پذیر چون تلمیح و مراعات نظری سرکار دارند و وقتی به آرایه‌هایی چون ایهام – که یافتن معادل آن‌ها به گونه‌ای که در زبان مقصد نیز دارای ایهام باشد – برخورد می‌کنند، راهی متفاوت در پیش می‌گیرند؛ مثلاً در رباعی زیر:

اسرار از ل را نه تو دانی و نه من  
وین حرف معما نه تو خوانی و نه من  
هست از پس پرده گفت و گوی من و تو  
چون پرده برافتد نه تو مانی و نه من  
(خیام، ۱۳۹۴: ۵۷)

واژه «پرده» ایهام دارد و می‌تواند هم به معنای «حجاب و پوشش» باشد که مفهوم هستی را پوشیده و رازآمیز جلوه می‌دهد و هم به مفهوم «نوا و آهنگ موسیقی» باشد که با واژه «ره» به معنی دستگاه موسیقی ایهام تناسب می‌افریند. از آن جا که مترجمان کرد نتوانسته‌اند واژه‌های دارای ایهام را که در رباعی اصلی وجود دارد به ترجمه خود منتقل کنند؛ یکی از مترجمان «پرده» را در معنی مستقیم خود یعنی، مانع و حجاب به کار می‌برد. همچنین ایهام لطیفی که در مصraع سوم دیده می‌شود (در مورد ما سخن می‌گویند یا این که ما خود سخن می‌گوییم)، در ترجمه کردی یافت نمی‌شود.

چ کراوه بهرئ؟ نه تؤ ههٰلیدیتی نه من

لهو باره بهراست نه تؤی که دهخویتی نه من  
چی بوی ئه گهربین له پشتی پهردیکمهوهیه  
گهر پرده نه ما نه تؤی که دهنویتی نه من

(شرفکندي، ۱۳۷۰: ۲۹)

تفاوت مترجمان در این مورد در این است که کامران بدراخان و گوران واژگان دارای ایهام شعر خیام را بدون هیچ گونه تغییری در ترجمه خود ذکر کرده‌اند و این واژگان در زبان مقصد هیچ گونه زیبایی و ایهامی خلق نکرده‌اند. اما هژار در مواردی که قادر به ترجمه واژه ایهامدار نیست، خود به آفرینش ایهام جدید دست می‌زند؛ در برگردان زیر دیده می‌شود که او بر خلاف دیگر مترجمان به جای ترجمة دقیق کلمة «زار»، واژه ایهامدار «هژار» را به کار می‌برد که می‌تواند به مفهوم «بیچاره و فقیر» (فرهنگ کردی – فارسی هنbaneh بورینه، ۱۳۸۸: ذیل «هژار») یا تخلّص خود مترجم باشد.

این کوزه چو من عاشق زاری بوده است  
در بند سر زلف نگاری بوده است  
این دسته که بر گردن او می‌بینی  
دستیست که برگردان یاری بوده است  
(خیام، ۱۳۹۴: ۱۵)

ئەف شەربىك وەك من عاشقەكى زار بۇو  
دەستى وي لە سەر گولىيەن يار بۇو  
ئەف دەستكىن كود گەردىنا وي دە دېيىنى  
دەستەكە كۆل گەردىنا يارى گرفتار بۇو  
(بدرخان، ۲۰۰۴: ۴۲)

ئەم گۆزه وەك من دلىدارى بۇوه.  
گىرەددى زولفى نىڭارى بۇوه  
ئەو دەسكە ئىستا قولقە لە مليا  
سەر دەمىك دەستى سەر مل يارى بۇوه  
(گوران، ۱۳۸۴: ۳۶۷)

ئەم گۆزه وەكىو من بۇوه. دلىدار و هەزار  
جارىكى دلى خوش بۇوه، سەد جار خەمبار  
ئەو هەنگىل و دەسگەرى لە مليا دېوتە  
دەستى بۇوه زۆر خراوەتە سەر ملى يار  
(شرفکندي، ۱۳۷۰: ۹)

دلیل این موفقیت هزار را می‌توان آشنایی بیشتر او با زبان‌های مبدأ و مقصد در قیاس با دیگر مترجمان، داشتن طبع شاعری و بهره‌گیری از طیف وسیع لغات کردی که در ذهن دارد، دانست.

## ۷. نتیجه بحث

از میان سه ترجمه کردی مورد تحقیق رباعیات خیام، ترجمه کامران بدرخان به شیوه تحت‌اللفظی و نثر است. از آن جا که این شخصیت، شاعر نیست و بیشتر در زمینه فرهنگ-

نویسی و تحقیق در باب زیان کردی فعالیت دارد و با ظرافت‌های شعری چندان آشنا نیست، نتوانسته وزن و لحن و زبان خاص خیام را به زبان کردی منتقل‌سازد و زیور تخیل و عاطفه را به برگردان خود بیفزاید؛ همین امر ترجمه او را خشک و بدون آهنگ و دور از محبوبیت نزد مخاطب گردانیده است. ترجمه گوران نیز برگردان لفظ به لفظ رباعیات از زبان فارسی به زبان کردی است. این مترجم بدون توجه به پیوند میان جمله‌ها، تنها به ترجمه دقیق واژگان و برگرداندن تشیبهات فارسی به زبان کردی روی آورده و تلاشی برای ارائه تصویری متناسب با ادب و فرهنگ کردی از اشعار خیام انجام نداده است، از این رو برگردان او نیز نتوانسته جای خود را در میان مخاطبان کردی‌زبان بازکند. اما هزار که شاعری توانا و مسلط بر فرهنگ و زبان و ادب هر دو اثر مقصد و مبدأ است، جسورانه به ترجمه ارتباطی یا آزاد روی می‌آورد و در اصل معنا دخل و تصرف می‌نماید و در عین وفاداری به مفهوم و محتوای اصلی شعر خیام و ساختار آن، تلاش‌می‌کند ترجمه‌ای متناسب با ذوق اسلوب کردی از رباعیات ارائه دهد. می‌توان گفت بدرخان و گوران در ترجمه رباعیات، بیشتر پاییند زبان مبدأ هستند و هزار بیشتر به زبان مقصد، بومی و ملموس کردن تصویرها برای مخاطبین می‌اندیشد و سعی می‌کند نگاه خیام به جهان بیرون و درون، روح کلی اشعار و پیام اصلی او، ویژگی‌های معنایی و صوری شعر اصلی از قبیل وزن و قالب، لحن کلام و استواری سخن خیام را به ترجمه خود منتقل کند و همین امر برگردان او را رساتر و مقبول‌تر از بقیه ساخته است. در واقع بدرخان آغازگر نهضت ترجمه رباعیات خیام به زبان کردی است، گوران مرحله‌ای دیگر از تکامل و رسیدن به اوج ترجمه این سرودها به شمارمی‌آید و ترجمه هزار نقطه کمال کوشش مترجمان کرد در این زمینه است. ویژگی مشترک هر سه برگردان درک درست معنی شعر و اندیشه خیام و نزدیک بودن آن‌ها به صورت اصلی شعر به زبان فارسی است و این نیز چندان جای شگفتی ندارد، زیرا مترجمان آن‌ها با زبان فارسی و واژگان و کنایات و اصطلاحات و ضرب المثل‌های رایج آشنایی کامل داشته‌اند.

## کتاب‌نامه

- آشتی، صلاح‌الدین (۱۳۹۳). *خه‌بیامی هزارانه*، تهران: کوله‌پشتی.  
ابراهیمی، شیرین (۱۳۹۳). *شرح آثار و احوال استاد عبدالرحمن شرف‌گنبدی (هزار)*، سنتاج: شمیم.  
پارسا، سید احمد (۱۳۸۸). *تأثیرپذیری شاعران گرد ایران و عراق از حافظ شیرازی*، تهران: مؤسسه تألیف، ترجمه و نشر آثار هنری متن.

- تجلیل، جلیل (۱۳۶۹). معانی و بیان، تهران: نشر دانشگاهی حسام پور، سعید، کاووس حسن لی (۱۳۸۴). «زیبایی شناسی شعر خیام — پیوند هنری اجزای کلام»، فصلنامه پژوهش‌های ادبی، انجمن زبان و ادبیات فارسی، س، ۳، ش. ۷.
- خیام، عمر (۱۳۴۹). رباعیات، تصحیح و مقدمه محمدعلی فروغی، تهران: زوار.
- \_\_\_\_\_ (۱۳۹۴). رباعیات خیام به فارسی و گردی، ویرایش محمدماجد مردوخ روحانی، تهران: کانی کیب.
- دشتی، علی (۱۳۴۸). دمی با خیام، تهران: امیرکبیر.
- شرفکندي، عبدالرحمان (۱۳۷۰). چوارينه کانی خهیام (ترجمه رباعیات خیام)، تهران: سروش.
- \_\_\_\_\_ (۱۳۸۸). هنbaneh بورینه (فرهنگ کردی - فارسی)، تهران: سروش.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا (۱۳۹۱). موسیقی شعر، تهران: آگاه.
- شمیسا، سیروس (۱۳۷۹). معانی، تهران: میترا.
- روحانی، بابامردوخ (۱۳۹۰). تاریخ مشاهیر کرد، ج، ۳، امراء و خاندانها، تهران: سروش.
- عالی بدراخان، کامران (۲۰۰۴). چوارینین خهیام، اربیل: کوری زانیاری کردستان.
- \_\_\_\_\_ (۱۹۳۹). م). چارینین خهیام، شام: طریق.
- گوران، عبدالله (۱۳۸۴). دیوان، تهران: پائید.
- لطفی پور ساعدی، کاظم (۱۳۷۱). درآمدی به اصول و روش ترجمه، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- معین، محمد (۱۳۸۴). فرهنگ فارسی، تهران: راه رشد.
- هدایت، صادق (۱۳۴۲). ترانه‌های خیام، تهران: امیرکبیر.
- ویسی حصار، رحمان، توانگ، منوچهر (۱۳۹۳). «استعاره و فرهنگ: رویکردی شناختی به دو ترجمه رباعیات خیام»، دو ماهنامه جستارهای زبانی، س، ۵، ش. ۴.